



せつき

せつき

### 〈五月（皐月）の行事〉 ※三月のことを皐月と叫びます。（つみづきをていねいになぞりましょう。）

さらにレベルアップ。今度は、五月の行事について、自分で考えてイメージマップを作りましょう。  
どんな行事があったか思い出して□に書きましょう。自分で□をふやして続きを書いてね。

三月（弥生）から五月（皐月）の行事を思い出し出して□に書き、イメージマップを作りましょう。  
〈 月（ ）の行事〉（つみづきはていねいになぞりましょう。）


### 課題③


春の行事について、友だちに説明したい行事を一つ選びましょう。課題②で書いたイメージマップの中から「これだ」と思うものに、赤えんぴつで○をつけましょう。

教科書p25を開きます。

 前回の学習では、リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を折れ線グラフで表したね。

 これで、グラフのかたむきに注目すれば、リオデジャネイロの気温の変わり方がよくわかるね。

 うーん、でもこのままでは、「神戸」と「リオデジャネイロ」のちがいをくらべにくいなあ。


 たしかにそうだね。どのようにしたら、2つの都市のちがいがわかりやすいのかな。


**めあて** ↓うすい文字を ていねいに なぞりましょう。↓

**折れ線グラフを使って、  
変わり方のちがいをわかりやすく表す方法を調べよう!**

 教科書のグラフとプリントのグラフがくらべにくいならば、1つにまとめてみてはどうじゃろう。

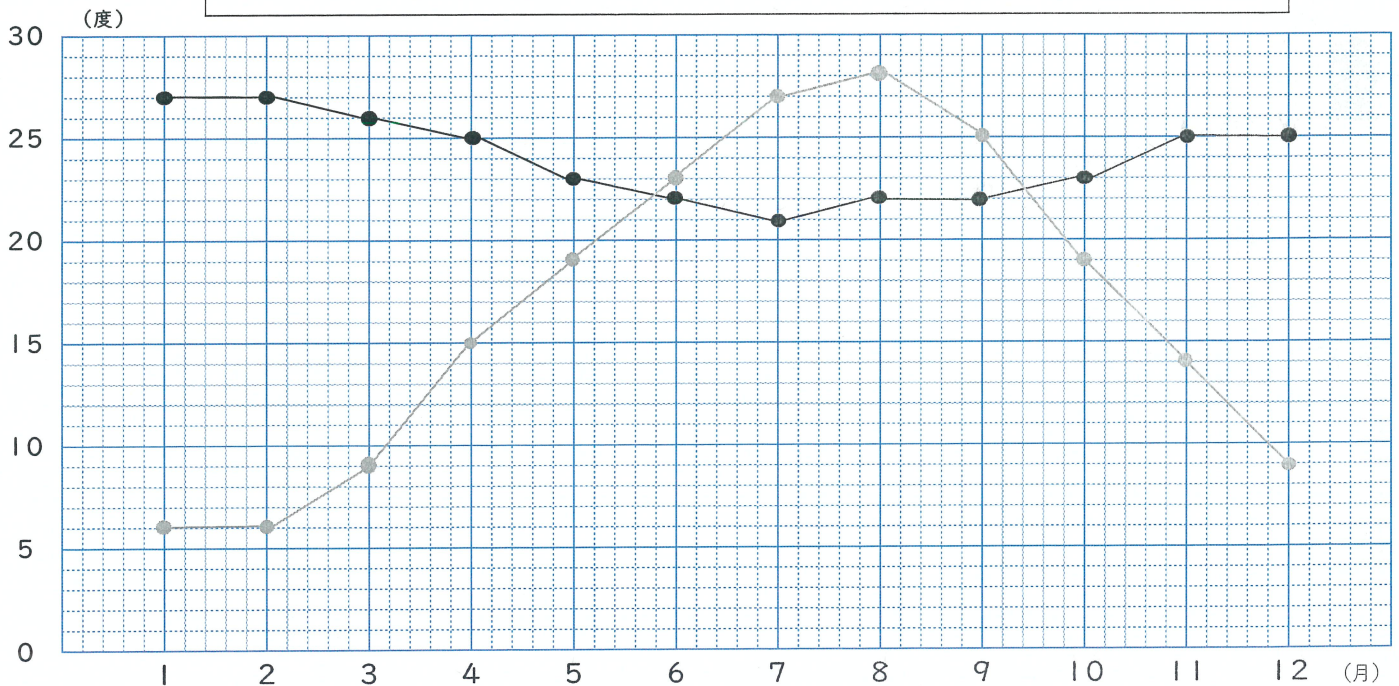
 なるほど! 1つにまとめたら、1まいの紙で気温の変わり方がわかりやすそうだね。

 2つめのグラフをかくときは、えんぴつの色を変えるとみやすくなるぞ。

 (この人、だれだろう・・・)

**課題①** うすい色の点と線を赤えんぴつでなぞってグラフ用紙に神戸市の気温の変わり方を表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロと神戸)





おお!本当に色を変えて2つの折れ線グラフを重ねると変わり方のちがいがわかりやすい!



これなら、2つの都市のちがいを見てくらべられそうだね。

課題②重なった折れ線グラフを見て、2つの都市の気温や変わり方のちがいをくらべましょう。(教科書 P25③、④)

・神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは何月ですか。また、ちがいは何度ですか。

答え(いちばん小さいのは 月。気温のちがいは 度。)

・重ねてかいた神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフを見ると、どんなことがわかりますか。

下の4人の話を読んで、折れ線グラフを見てわかるものに○をつけましょう。



リオデジャネイロよりも神戸の方が  
気温が高いのは、6月から9月まで  
だね。 ( )



9月から12月までは、リオデジャネイロと神戸のどちらも気温が下がっているね。 ( )



リオデジャネイロの方が、神戸よりも  
気温が低い月が多いね。 ( )



リオデジャネイロは、神戸とくらべると、  
気温の変わり方が小さいね。 ( )

・そのほかには、どんなことがわかりますか。あなたが気づいたことを書きましょう。



・



「神戸」と「リオ」  
それぞれのことが  
わかりそう。



「神戸」と「リオ」  
くらべたことが  
わかりそう。

まとめ 教科書 P25 りくさんの言葉を写しましょう。うすい文字はていねいになぞります。

と、変わり方のちがいが  
わかりやすい。





めあて ↓ うすい字をていねいなぞりましょう。

### 動物のからだのつくりについてまとめよう！

#### 課題①

予想してみよう！

動物のしっぽにはいろいろな役わりがあります。カンガルーはジャンプをするとき、バランスをとるためにしっぽを使います。イヌのように、かいすをみた時などにしっぽを動かす動物もいます。

では、動物はどのようにしっぽを動かしているのでしょうか？あなたの考えを書きましょう。



前回学習した、動物のうごくしくみに関係してそうだにやー

#### 課題②

教科書 P28の「学びを生かして深めよう」を見てみよう！教科書の写真や図をみて、どのようにしっぽを動かしているのか書きましょう。

#### ふりかえり

これまでの学習をふりかえって、動物のからだのつくりについて大切だと思ったこと書きましょう。  
わからない人は、教科書の「動物のからだのつくりと運動」のまとめなどを  
見てみよう！

