




教科書p24を開きます。

 前回の学習では、変わり方を調べるために「折れ線グラフ」のかたむきに注目すれば良いと学んだね。
そのおかげで、「神戸」の気温の変わり方にも気づくことができたよ。

 ぼうグラフとくらべたときの、「折れ線グラフ」の良さにも気づいたね。

 せっかくだから、リオデジャネイロの折れ線グラフを、自分でかいてみたいなあ。

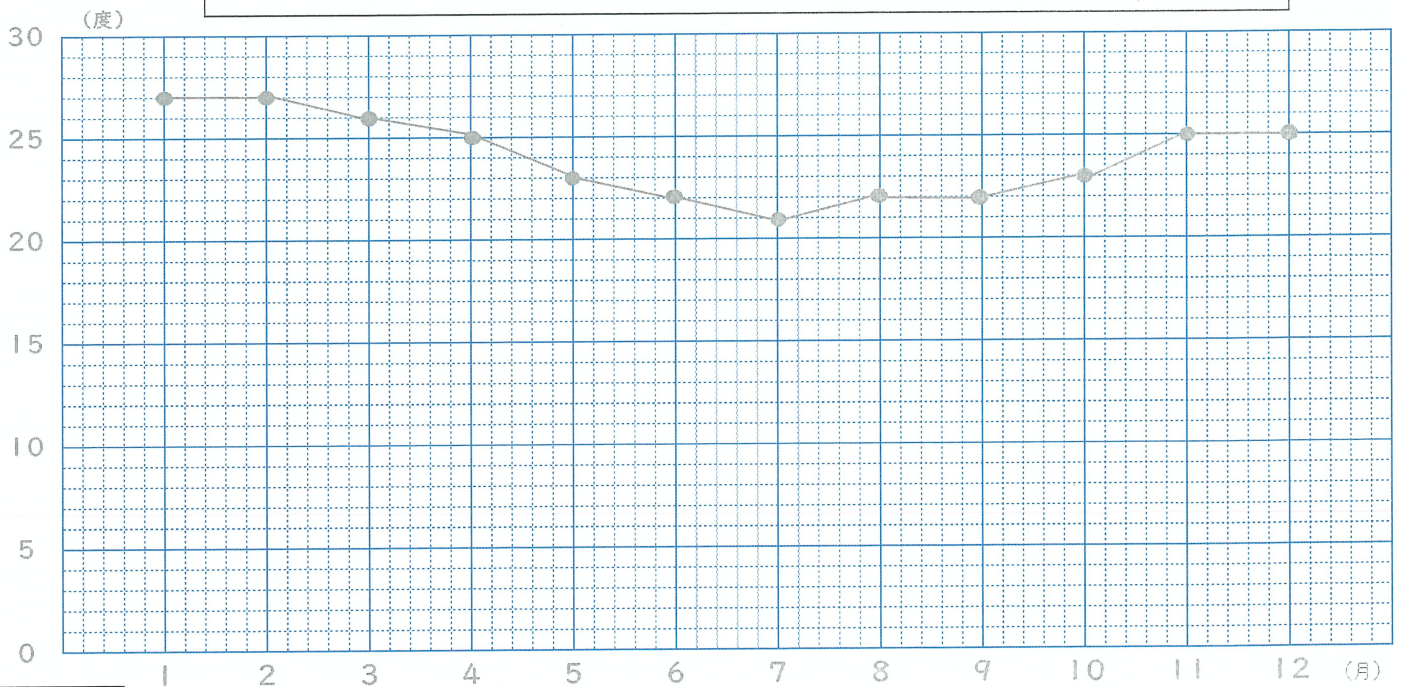
めあて ↓うすい文字を ていねいに なぞりましょう。↓

折れ線グラフの書き方を調べよう!

課題① 教科書 p24の表を見て、リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

うすい文字や点、線をなぞってグラフを完成させましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)



まとめ 教科書 p24の「折れ線グラフのかき方」を写しましょう。(うすい文字はなぞりましょう。)

- ①横のじくに「月」をとり、_____書く。単位も書く。
- ②たてのじくに「気温」をとり、_____、めもりが表す数を書く。
単位も書く。
- ③それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④表題を書く。(表題は先に書いてもよい。)

めあて → つらい字をていねいになぞりましょう。

三年生で習った漢字を使って文章を書こう③

教科書126ページを見て学習しましょう。

①教科書126ページの絵を見て、場面や出来事を考えながら二つの昔話を完成させましょう。「そして」「しかし」など、つなぎ言葉を使ってみましょう。教科書126ページにある漢字をすべて使うことができるかな？

(例)・おじいさんは、急いでおにぎりを追いかけました。しかし、おにぎりはどん
どん転がっていきます。

(おおずびころりん)

(うら島太郎)

めあて 重なり合うひびきを感じ取りながらえんそうしましょう。

←うすい字はなぞろう！

〔教材〕まきばの朝 pp.16-17 文部省唱歌 /船橋 栄吉 作曲

学習に必要なもの

教科書

パソコンやタブレット、スマートフォン等インターネットに接続できるもの

使うホームページ(教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ で検索してください。)

教育芸術社 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

*この曲は、p.17のQRコードを使い、範唱をきくこともできます。

じゅんぴしたものは
□にチェックしよう。



学習の流れ

①様子を思いうかべながら、歌詞を声に出して読みましょう。(わからない言葉があれば辞書で調べましょう。)

②教科書の楽ふを見ながら、範唱(お手本の歌)をきいて、言葉のまとまり(フレーズ)が何小節ごとになっているのか考えましょう。

③教科書の歌詞を見ながら、範唱をきいて、歌いましょう。

④『まきばの朝』を聴いて、どんなまきばの様子が思い浮かびましたか？

⑤『まきばの朝』の曲の特ちょうに、○をつけましょう。

リズムは？

① とびはねるかんじ ② 流れるかんじ

速さは？ 『さくらさくら』を聞いて比べよう！

『さくらさくら』とくらべると ① おそい ② はやい

音の上がり下がりは？

① 急に音がとぶ ② となりやちかくの音へのいどうが多い

フレーズ？

『歌のにじ』のように おなじフレーズが ① くりかえされている ② くりかえされていない

⑥あなたは『まきばの朝』をどのように工夫して歌いますか？

息つきはどこでするといいかな？

曲の山(もり上がり)はどこにある？

⑦ ④⑤⑥のことを思い出しながら、最後にもう一度歌いましょう。

4年生理科「動物のからだのつくりと運動」ワークシート①

名前 ()

わたしたちの身の回りには、人以外の動物もたくさんいます。たとえば、おうちや公園、動物園にはどのような動物がいますか？

見たことがある動物の名前を書いてみよう！

今回は「動物のからだ」について学習していきます。
めあて ↓ うれしい字をていねいになぞりましょう。

動物はどのようなからだを動かしているのか調べよう！

課題①

予想してみよう！

人だけでなく、ほかの動物もさまざまにからだを動かすことができます。
上で出した見たことのある動物の動きや教科書 P27 のうさぎの写真を見て、
動物はどのようにからだを動かしているのか予想しよう！

人のからだのつくりや動き方についているところやちがうところはああるかな…



人はきん肉のはたらきで動いてた
から・・・
うさぎの後ろあしにひみつがあり
そう・・・

ここからは、NHKforscheol「ふしぎがいっぱい4年生」をみて学習します。
第4回「動物の体」を見てみましょう。

見られない人は教科書 P28 動物のからだのつくりを見て考えよう！

課題②

予想してみよう！

他の動物のからだのつくりにはどのような特ちょうがありますか？「ふしぎがいっぱい」のなかに出てきた動物の動きやみんが見たことある動物の動きを思い出してどのような動物が動いているか考えたことを書きましよう。

まとめ (教科書 P28 まとめを書き写しましょう。)

うれしい字はていねいになぞりましよう。

人と同じように、ほかの動物に

も、____、____、____があります。

それらはたらしきによって、からだを動かすことができましよう。



馬は人より走るのが速いのはなぜ

だらう…

そのひみつを調べてみてもらいて
すね！

