

【4年生】5月臨時休校期間中の家庭学習について(5月25日～5月29日まで)

国語	音読カード	教科書 P16～「白いぼうし」 教科書 P34～「漢字辞典の使い方」 教科書 P38～「春の楽しみ」 すらすら読めるようにします。 漢字ドリル(または教科書 P152～)読み・熟語・例文の音読。 すべてを2分で読めるようにしましょう。1分30秒いけるかな? 取り組んだ内容は、音読カードに記入します。
	漢字練習	ワークシート「ドリルの進め方」を見ながら、漢字ドリルを進めます。 ⑤、⑦、⑨、⑪、⑫～⑭ページをやります。(ドリルは提出しません)
	漢字の広場★	教科書 P126「漢字の広場③」 ワークシートにやります。全1まい。
	春の楽しみ★	教科書を読みながら、ワークシートをやります。全2まい。
	思いやりのデザイン★	教科書を読みながら、ワークシートをやります。全1まい。

算数	折れ線グラフと表★	教科書 P20～P31を見ながら、ワークシートをやります。全7まい。
	100マス計算★	かけ算・ひき算 時間をはかってやります。

理科	動物のからだのつくりと運動★	NHKforSchool「ふしぎがいっぱい」や教科書p27～p28を見てワークシートをやります。全2まい。 「ふしぎがいっぱい」が見られない場合は、教科書のみを見ながら。
----	----------------	--

社会	わたしたちの県のまちづくり★	地図帳を見ながら、ワークシートをやります。全2まい。
----	----------------	----------------------------

体育	体を動かそう★	毎日30分以上。 チェック表を見ながら、できる場所でできることをやりましょう。 時間割には入っていません。午後の時間を使って、取り組みましょう。 その他、横須賀市教委「家庭学習応援コーナー」より 4年体育「多様な動きをつくる運動(遊び)パンフレット①②(文部科学省)」や、よこすかムービーチャンネル「健康」などを見てできることをやりましょう。 ※けがや安全には十分に気をつけて行ってください。
----	---------	--

音楽	歌声のひびきを感じ取ろう★	教育芸術社ホームページの音源を使いながら、音楽をきいたり歌ったり、えんそうをしたりしましょう。ワークシート 全1まい。
----	---------------	---

道徳	学校が始まったら★	学校が始まったら、やりたいこと、学校が始まるまでに、おうちでがんばっていたことを「ゆめたまミニ作文」ワークシートに書きます。全1まい。
----	-----------	---

学活	クラス目ひょうを考えよう★	新しいクラスをどのようなクラスにしていきたいか、あなたの考えワークシートに書いて教えてください。全1まい。
----	---------------	---

※ご家庭のインターネット環境などにより動画が見られない場合は、自主学習を進めてください。

※★のマークが付いている課題はプリント(ワークシート)による課題です。次回、6月の登校日に学校に持ってきてください。

【時間わり】

毎日のリズムを整えるために、時間割にそって学習をすすめましょう。

	月	火	水	木	金
8:20～朝の時間（健康観察カード、すわっこぐらしを記入）					
1 8:40～	国語 音読・漢字練習 ドリル⑩まで	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	国語 音読 春の楽しみ	国語 音読 春の楽しみ	国語 音読 思いやりのデザイン
2 9:30～	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	国語 音読 漢字の広場	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	算数 折れ線グラフと表 100マス計算
10:15～ 中休み ♪ストレッチなどして体をほぐそう♪					
3 10:35～	社会 わたしたちの県 のまちづくり	音楽 リコーダー 歌唱	理科 体のつくりと運動	社会 わたしたちの県 のまちづくり	道とく 学校が始まったら ゆめたまミニ作文
4 11:20～	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	理科 体のつくりと運動	国語 音読・漢字練習 ドリル⑩まで	算数 折れ線グラフと表 100マス計算	学活 クラス目ひょうを 考えよう
12:15～ よくがんばりました♪すわっこぐらしの記入をしましょう。					

きちんとおこなえた学習のマスを色ぬりしていきましょう。お家の都合でちがう時間にやることになってもOK!

配布したワークシートは、曜日ごとのまとまりになっています。

どの教科でも新学年の学習を進めていきます。新学年の内容については、「わかる」ことよりも、「やってみる」こと「どこがわからないかを知る」ことを大切にして学習を進めてください。学校が再開したら、授業でもあつかいます。授業のときに、「ここが分からなかったから、みんなと一緒によく考えよう!」と思えるようにしておいてください。

時間割通りに過ごすことで、規則正しい生活習慣を身に付けられると良いと思います。

ニュースなどによると、「もうすぐ学校再開するのかな」と思えるような、ワクワクドキドキするようなじょうほうも見られるようになりました。でも、そういう時こそ気をつけなければなりません。また、みんなで遊んだり学習したりする日のために、「今できることをしっかり」やりましょう。手洗い・うがい。きそく正しい生活。そして、学習。元気に会う、その日のために。

1組担任 高坂 祐樹



4年生のみなさん、この1週間どのように過ごしましたか？前回から少しずつ4年生の学習に入り、「こんなこと学びたい!」「ここがむずかしい」など課題が出てきたと思います。その気持ちを忘れず学校が再開するのを待っていてください。そして、教室でみんなと学んでいきましょう!先生はいつ学校が始まってもいいように準備して待っています。学校が始まったらたくさんお話をきかせてくださいね!

引き続き手洗い、うがいを忘れずに元気にすごしましょう。

2組担任 須藤 美涼

