１００マス計算
２ケター２ケタの計算

月　　日

組　　番

タイム　　分　　秒　　名前（　　）

ー	64	75	62	70	94	69	57	56	76	72
42										
55										
26										
21										
27										
51										
48										
30										
38										
11										

１００マス計算
１ケタ×１ケタの計算

月　　日

組　　番

タイム　　分　　秒　　名前（　　）

×	9	3	2	8	4	6	0	1	5	7
9										
3										
2										
8										
4										
0										
5										
1										
6										
7										

四年生国語「漢字の広場」①

名前（　　）

めあて←うすい字をていねいになぞりましょう。

三年生で習った漢字を使って文章を書こう

教科書46ページを見て学習しましょう。

①教科書46ページの絵の町の住人になりきって、町やまわりの様子をしょうかいする文章を書きましょう。

教科書46ページにある漢字をすべて使うことができるかな？（使った漢字には印をつけておきましょう。）

（例）・わたしの家は農家です。春には、畑にたくさんの野菜のなえを植えます。

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

４年生理科「あたたかくなると」ワークシート

名前（　　）

めあて↓うすい字をていねいにぬりましょう。

春の生き物の様子やへん化を予想しよう！

NHKforSchool「ふしぎエンドレス」４年生を見て学習します。

まずは、第一回「春になると？」です。

はじめに、動画を見る前に、自分で予想してみよう！

①春になるとこん虫が動き出すのはどうしてだろう？（冬と春のちがいを考えて予想してみよう。）

予想が書けたら、第一回「春になると？」を見てみよう！

そして、「春になると？」を見て考えたことを書こう。

②動画の中には、いろいろな予想がでてきました。さいしょのあなたの考えとくらべて、もう一度、春になるとこん虫が動き出すのはどうしてなのか考えよう。

次に、第二回「春の１日の変化」です。

はじめに、動画を見る前に自分で予想してみよう！

①春の１日の中で、人や動物、植物の動きにどのようなへん化があるかな？

	人	動物	植物
朝		例）元気がない。	例）花がとじている。
昼			
夜			

予想が書けたら、第二回「春の１日のへん化」を見てみよう！

そして、「春の１日の変化」を見て考えたことを書こう。

②どうして晴れた春の日の昼だけ、ほかとちがうのだろう。予想を書いてみよう。

まとめ（今日の学習を通して考えたことを、下の文に続くように書きましょう。）

春になると、生き物の動きが変わるのは、

まとめが書き終わったら、教科書Ｐ８～Ｐ１７を読みましょう。