

プリント④ なんていおうかな

なまえ)

)

やってみたかんそう(聞き取ってください)

お家の人から(お子さんのようす)

プリント④ なんていおうかな

この学習のねらい

丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気をつけて使うことができるようになることです。

やってみたかんそう（聞き取ってください）

家の部屋の扉を職員室の扉に見立てて、お家の人が先生役になり、学校ごっこをしてください。お家の人が先生になりきるほど、子どもは楽しんで活動します。また、国語の教科書 page 18-19 を使って、いろんな場面を想定してお家の人が友達役になり、学校ごっこを試みてください。お家の人とごっこ遊びにすることで、楽しく遊びながら、丁寧な言葉を使ったり、あいさつや気持ちを伝えたりする体験をします。感想は同じように聞き取ってください。

職員室しよくいんしつに入るときには、まず「失礼しつれいします。」

次つぎに、クラスと名前なまえを言いいましょう。

お家「〇年ねん〇組ぐみの〇〇まるまるです。」

それから用事ようじを言いいましょう。

「〇〇先生せんせい いらっしゃいますか。」

「〇〇教室きょうしつの かぎを 借かり（返かえし）にきました。」

職員室しよくいんしつを出でる時ときは、「失礼しつれいしました。」と言いいましょう。

諏訪小学校の
職員室に入るときのきまりです。
れんしゅうしておきましょう！

