

# 諏訪小学校グランドデザイン【学校教育目標と重点課題】

## 学校教育目標 **夢を大切に 「心豊かにみずから学ぶ子」**

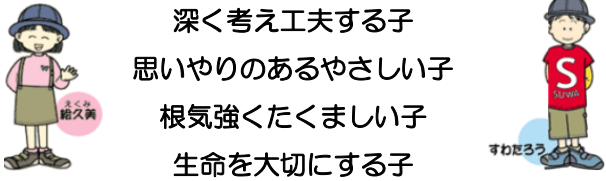
**めざす学校像**  
 ○共に学び共に育つ学校  
 ・元気に登校し、安心して学び、満足して下校できる学校  
 ・多様性を認め合い、共生社会の担い手を育む学校  
 ・家庭・地域と連携・協働して子どもを育む学校

**思いやりのあるやさしい子**  
 ○認め合い高め合う関係を築いている  
 ・あいさつを進んでしている  
 ・多様な他者と豊かに関わっている  
 - 「すわふわ言葉」「すわふわ態度」  
 ・きまりを進んで守ろうとしている  
 ・自己肯定感が高い  
 ・自主的、自律的、主体的に行動している

**めざす教師像**  
 ○共に学び成長し続ける教師  
 ・より質の高い授業をめざす教師  
 ・心身の健康に留意し、子どもと豊かに関わる教師  
 ・ONE TEAMとして協働する教師  
 ・保護者・地域との信頼関係を大切にし、連携・協働する教師  
 ・研究と研修に努める教師

**深く考え工夫する子**  
 ○仲間と学び合っている  
 ・自ら進んで学んでいる  
 ・学び方を身につけている  
 ・自分の考えを伝えられる  
 ・基礎的基本的な学力を身につけている

**めざす子ども像**  
 深く考え工夫する子  
 思いやりのあるやさしい子  
 根気強くたくましい子  
 生命を大切にする子



**生命を大切にする子**  
 ○みんなの安全・安心を大切にしている  
 ・生命や人権を尊重している  
 ・自分の命を自分で守る力を身につけている

**根気強くたくましい子**  
 ○心と体の健康を意識し、運動に親しんでいる  
 ○自分の可能性を信じ、夢や目標に向かって努力している  
 ・望ましい生活習慣、運動習慣、食習慣を身につけている

**School Goals**  
**Strive for your dream**  
 ~Gentle pupils who hunger for leaning~



**生きる力：確かな学力・豊かな心・健やかな体**

- ・「社会に開かれた教育課程」の編成とカリキュラムマネジメントの確立
- ・学習評価の充実—目標・指導・評価の一体化
- ・認め合い高め合う関係を築く力の育成（ルール&リレーション）
- ・チャレンジ研究委託「学び合う喜びを実感できる子どもの育成」
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善
- ・インクルーシブ教育（基礎的環境整備を踏まえた合理的配慮）の充実
- ・健康の保持増進と体力の向上
- ・「すわふわ」コミュニケーションの推進（外国語・道徳・学活）

## 諏訪小学校学校重点プラン

**重点1 学力向上**

「**確かな学力**」

カリキュラムマネジメントによる

**重点2 認め合い高め合う関係を築く力の育成**

「**豊かな心**」

**教育効果の最大化**

**重点3 健康の保持増進と体力の向上**

「**健やかな体**」

### 連携・協働

### 学校組織

### 安全・安心

・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた、家庭・地域との連携と協働  
 ・家庭と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の指導の工夫  
 ・地域の人材や素材、専門的機能をもつ諸機関を活用した教育活動の充実  
 ・幼小連携、小中一貫教育を通じた学びの系統性・連続性の重視

・組織的、計画的、継続的、機能的な学校運営と教育課題への対応（グループ・学年・学級経営の充実）  
 ・経験年数や職務に応じた自己課題の把握と、研究・研修を活用した資質・能力の向上（人材育成）  
 ・「働き方改革」を通じた、子どもと向き合う時間の確保、業務の効率化、課題の焦点化と重点化

・安全・安心な教育環境の整備  
 ・危機管理意識の向上と、事故・いじめ等の未然防止、早期対応、早期解決  
 ・防災計画・防災訓練、防災管理・組織的活動の充実  
 ・学習環境の充実とICTを含む教材・教具の工夫と効果的な活用  
 ・家庭・地域・関係諸機関との連携