

令和3年度(2021年度)学習状況調査の結果 **報告**

今年度の学習状況調査の分析がまとまりました。本校の子どもたち(2年生以上)の状況についてお知らせいたします。この分析を基に、『授業が分かる』『分からないことはそのままにしておく』『分からない』に向けた取り組みをさらに推し進めてまいります。ご家庭でもお子様との話題にご活用いただき、家庭学習などでご協力いただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

★テストは前学年までの学習内容の調査

★テスト・アンケートは4・5月に実施

★全学年、国語、算数のみ

★2～5年生は市テスト、6年生は全国テスト

2年生

	成 果	課 題
国語	漢字の読み書きがしっかりと正しくできていた。	領域「話すこと・聞くこと」で話し手が知らせたいことを落とさないように聞くことが難しかったようだ。
算数	領域「データの活用」の絵グラフから数を読み取る問題の正答率が高かった。	領域「図形」の問題が全体的に正答率が低かった。

(生活アンケート) 大まかな傾向です

○テストで間違えた問題を後でやり直している。

○友達が元気がない時、困っている友達がいる時に声をかけてあげている。

○友達が話している時、最後まで聞くことが苦手である。

3年生

	成 果	課 題
国語	漢字の読み書き、話を聞き取る問題の正答率が高かった。	自分の思いや考えが明確になるように文章を書くことが難しかったようだ。
算数	「長さ」や「かさ」の問題の正答率が高かった。	「はこの形」と「10000までの数・分数」の問題の正答率が低かった。

(生活アンケート) 大まかな傾向です

○朝ご飯を毎日食べている。

○自分の方が悪かったと思った時は素直にあやまることができる。

○自分がうれしかった時、悲しかった時に言葉や体で表すことが苦手である。

4年生

	成 果	課 題
国語	文章を読んで感じたことや考えたことを表すこと、登場人物の気持ちを読み取ることなど「読むこと」に関する問題の正答率が高かった。	指定された長さで文章を書くこと、段落の役割について理解し2段落構成で文章を書くことなど「書くこと」に関する問題が難しかったようだ。
算数	小数のしくみや2桁×2桁のかけ算、2桁÷1桁の割り算などの計算の問題が良くできていた。	観点「思考・判断・表現」や「□を使った式」の問題が難しかったようだ。

(生活アンケート) 大まかな傾向です

- 学校の授業の予習や復習をしている。
- 友達とけんかしてしまった後、自分から仲直りをしに行くことができる。
- 友達と意見が違う場合、自分が正しいと思っても主張するのが苦手である。

5年生

	成 果	課 題
国語	「漢字を読む」「物語の内容を読み取る」に関する問題の正答率が高かった。	漢字を書くことや言葉の学習に関する問題、「書く能力」の正答率が低かった。
算数	小数のしくみや数量の関係を割合を使って説明する問題の正答率が高かった。	「分数」「わり算・計算のきまり」の問題が難しかったようだ。

(生活アンケート) 大まかな傾向です

- 努力したことがうまくいって、うれしかったことがある。
- ノートを取り方を自分なりに工夫している。
- 勉強する時に自分で計画をあまり立てていない。

6年生

	成 果	課 題
国語	目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考えたり、目的や意図に応じ資料を使って話したりする問題の正答率が高かった。	目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書くことが難しかったようだ。
算数	棒グラフから項目間の関係を読み取ったり、複数の図形を組み合わせた図形の面積を求めたりする問題の正答率が高かった。	複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述するのが難しかったようだ。

(生活アンケート) 大まかな傾向です

- 友達と協力することが楽しいと感じている。
- 学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと感じている。
- 新聞を読むことがほとんどない。

以上のような結果から

【学校の取り組み】(すでに年度当初から取り組んでいることも含めます。)

- みんなの笑顔あふれる楽しい学校作りを心がけています。
- 達成感や成功感を感じられる取り組みを心がけています。
- 感動体験(芸術鑑賞など)の機会をつくっています。
- 学力の基礎基本の定着、文字数の決められた作文、初めて読む文の読み取りなどに力を入れて学習しています。
- 丁寧な指導、わかりやすい授業を目指しています。
- 宿題とは別に自主的な家庭学習の取り組みを進めています。(3年生以上)

【ご家庭にお願いしたいこと】

- 宿題以外の家庭学習にも取り組み、生活の中に学習の習慣を身につけさせてください。
- テレビ・ゲーム・スマートフォンなどは時間や使い方をご家庭で話し合い、ルールを決めてください。
- 毎日お子さんと会話して、話を聞いてあげてください。
- できたことはおおいに褒め、自信をつけさせてください。