

小学部の最近の様子 14

8月、9月（3日、10日）の学級通信をまとめました。

夏休みが終わりました

長かった？夏休みが終わりました。30日の朝、久しぶりに登校してきたIさんを見ると、笑顔で挨拶をしてくれました。教室に着き、朝の会の準備をしましたが、手順を覚えているかなと気になりましたが、テキパキとこなしていました。夏休みの宿題は丁寧に頑張って取り組んだ様子がかがえました。宿題の量が少なかったかな・・・。

1校時は「夏休みの振り返り」をしました。計画表を見て、宿題の平仮名の書き取りやお絵描き、算数のプリントを一緒に見ました。お絵描きプリントは、何を書いたのかたくさん説明してくれました。その後、振り返りのプリントに頑張ったことや思い出を書きました。

2校時は、みんなの前で発表をしました。私の手話を真似して表すことができました。

3校時は「秋の遠足」の事前学習で、行く場所やどのような物があるのかなど、映像を使って説明がありました。廊下に交通標識や交通ルール、交通ルールクイズなどについて貼りだされているので、遠足までに見たり答えたりしましょう。

遠足が延期になりました

3日に予定されていた「秋の遠足」が夏休み中に出された「緊急事態宣言」延長や、横須賀市内での感染者数の増加に伴い、市内の施設利用が制限されました。その結果、根岸交通公園の自転車使用もできなくなってしまい、今のところ24日（金）に延期予定ですが、今後の様子によっては厳しくなるかもしれません。何とか行くことができると良いですね。

（9月3日 ふわふわ より）

かしわ祭の取り組み

夏休みが終わったばかりですが、11月に行われる「かしわ祭」に向けての準備が始まりました。今年度も劇を行います。劇の内容はほぼ決まりましたが、タイトルを何にするか決まっていませんでした。高学年で集まり、どのようなタイトルが良いのか話し合いをした結果、2つの案に絞られました。朝の会で2つのうちどちらが良いのか考えてもらい、多数決で決めました。今の所タイトルはお伝えできませんが、楽しみにしててください。今後は、役決め等を順次決めていきます。Iさんはどのような役になるのか、そして練習が始まるのが楽しみです。

休み時間は・・・

今週は5校時まで授業なので、昼休みは友達と遊ぶことができました。久しぶりに追いかけて遊ぶをしている様子を見て、ほのぼのとした気持ちになりました。

（9月10日 ふわふわ より）

〈 みんなとげんきに 〉

Tさん、さんしょみまいの えはがきを ありがとうございます。
とても うれしく よみました。ピンクの おさかなたちが、かわいいですね！
もじも ていねいに かけて いたので、かんしんしました。
なつやすみの おはなしを たくさん してくださいね。
これから みんなと たのしく げんきに すごしましょう！

(8月30日 みらい より)

〈 夏休み思い出発表会 〉

9月1日(水)国語の授業にMさんが参加して、「夏休みの思い出」を発表しました。
夏休みに書いた絵日記や作品をお互いに紹介しながら、絵日記の内容や作品の作り
方について質問したり、どの作品が好きか選んだり、話し合いが深まりました。最後
にTさんの「さかなつり」で遊んだら、Mさんが13匹、Tさんが6匹釣って結果をほめ合
い、合計19匹あったことがわかるなど算数の暗算まで勉強できて、二人ともとても楽しそ
うにしていました。

(9月3日 みらい より)

9月6日(月)から、教育実習生のT先生に国語と書写と道徳を教えていただくこと
になりました。そのほかにもいろいろと関わっていただきます。

Tさんは宿題もしっかりでき、T先生に丁寧に見ていただいてとてもうれしそうです。

17日(金)までの2週間で、思い出深いものになるようにしていきましょう！

(9月10日 みらい より)

40日という長い夏休みが明けて「様子はどうか」と2人に会うのをとても楽しみにしていました。夏
休みにやったことや宿題、絵日記などたくさん話してくれました。2人とも小学部の友だちに会えてうれし
そうな様子でした。学校でのコロナウイルスの対策でフェイスシールドは使わない、玄関で健康観察カード
を確認するなど、今までと変わったところがいくつかあるので、しっかりと約束を守って楽しく学校生活を
過ごしましょう。

(9月3日 SUNSUN より)

今週の水曜日にクロームブックの研修をしました。内容はクラスルームに入って質問に返事を書くことと
グーグルミートを使って教員とやり取りをしました。2人ともローマ字の入力に苦戦していましたが、自分
でローマ字表を見たり、先生に教えてもらったりして質問に答えることができました。これから、国語でも
ローマ字を勉強していくので、よい練習になったと思います。しっかりと覚えていきましょう。

最近小学部のみんなでかくれんぼをしています。Rさん、Kさんは隠れるのがうまく、最後まで見つから
ず残っていることが多いです。2人とも思いもよらないところに隠れていたりするので、おもしろいなど
思っています。

(9月10日 SUNSUN より)

長い夏休みが終わりました。30日(月)1校時にクラスで夏休みの個人の振り返りをしました。二人とも宿題をよくやっていました。絵日記に夏休みの楽しかった思い出がたくさん書いてありました。Rさんは家族で鎌倉に行ったことを一番の思い出にあげました。鶴岡八幡宮が特に印象に残ったみたいです。Sさんは家族で夜釣りに行ったことや、海辺の公園で花火をしたこと、野毛山動物園に行ったことを思い出にあげました。充実した夏休みを過ごせてよかったです。

2校時は小学部全体で個人の振り返りを発表し合いました。一人ひとりの発表が終わるたびに、みんなから大きな拍手がありました。

(9月3日 ひなたぼっこ より)

かしわ祭の取り組みが1日から始まりました。まず、小学部の劇として考えている本『わんぱくだんのりゅうぐうじょう』の読み聞かせをO先生にしてもらいました。子どもたちはどんな内容であるか、どんな役があるのか分かったみたいです。「かめをやりたい」とか「おとひめさまは〇〇さんがいい」とか、その場でたくさんの意見が出ました

3日の朝の会の連絡でレク係の3人が、「夏休みの本の貸し出しが終わったので、返却をしてください」と話をしました。総合の時間に4,5,6年生の4人が集まって、かしわ祭の話し合いをしました。劇の題名を考えました。7つ出た案から①「ふしぎなりゅうぐうじょう」と②「りゅうぐうじょうのぼうけん」の2つに絞りました。6日の朝の会でみんなで①に決めました。

(9月10日 ひなたぼっこ より)

「久しぶりです！うれしい！」と明るく元気な声であいさつをしてくれたMさん。Mさんの笑顔を見て元気をもらいました！少し身長が伸びたかな？話をする時、目線が今までよりも高くなった気がします。

コロナ禍のため、夏休み中はなかなかお出かけができませんでしたね。久しぶりに友だちと会えて、子どもたちも楽しそうに話したり、遊んだりしています。

(9月3日 はばたき より)

4年～6年生が集まって、かしわ祭の劇のタイトルや配役を考えました。タイトルの候補が7つもあり、どうやって決めようかと悩んでいました。配役も、自分たちがやりたい役を優先するのではなく、一人ひとりの性格やセリフの長さを考えて話し合っていて決めていました。頼もしい高学年だなと思いました。

S先生の朝の会では、ホワイトボードに掲示されている名前を選び、和室にあるものの中から選ぶという内容でした。豊が新しくなったので、子どもたちは、「いい匂い！！」と喜んでいました。

(9月3日 はばたき より)