

# 小学部の最近の様子 11

6月21日(金)の学級通信から

## <がくしゅうのようす>

《 えにつきをかこう —おどりははっぴょうしたこと— 》

6月13日に特総研からU先生とY先生に来校していただき、国語の授業を参観していただきました。Rさんは、2日に文化会館で行われた踊りの発表会のことを絵日記に書いて発表しました。

ふりかえりのときに「質問の答えを書くことができたのと、お客様に拍手してもらってとてもうれしかったです。」と感想が言えました。



《 ジャガイモのせいちょう 》

Rさんの植えたジャガイモは、どんどん生長しています。花のつぼみがかわいらしいですね。Rさんは花を見ながら「花はピンクとうすむらさきだね。ジャガイモってどこになるのかな？ トマトと同じかな？」と話しています。さて、どのようになるのでしょうか？結果が楽しみです。



5月22日



6月5日



6月12日



6月19日

( えがお )



## カイコを育てています



先週から『カイコ』を育て始めました。少し大きくなっていましたが、頑張りとお世話をしています。12日(水)の5校時、学活の時間にカイコの育て方や何を食べるか等を学習しました。カイコは桑の葉を沢山食べるので、毎日お世話をしないとイケません。早速、校庭へ行き、どこに桑の葉があるか探しました。正門横の池の周りや畑などを探しましたが、なかなか見つけることができませんでした。しばらく探して、やっと見つけることができ、大喜び。柔らかい葉を3枚取って教室へ戻りました。新鮮な葉を小さく千切ってそっとあげると勢い良く食べていました。いつ繭を作るか楽しみです。頑張りとお世話をしましょう。



これだ。やっと見つけた！！



小さくちぎって、いっぱい食べて



こんなに大きくなりました・・・  
箱はチョッと工夫して作りました

( ひなたぼっこ )



みんなで一緒に！



何色がいいかな？



ようこそろう学校へ！

月曜日に、N先生とI先生からメダカをもらいました。真っ白で透き通っていて、とてもきれいなメダカです。卵もたくさん産んでいたのので、別の水槽にうつしました。

金曜日は、校内芸術鑑賞会がありました。廊下には、カラフルな紙とノリ、「ようこそろう学校へ」と書かれた紙が置いてあり、自由に貼れるようになっていました。チーム・ダンシング・クラウンの方々に、「ろう学校に来てくれてありがとう。」の意味を込めて、小学部みんなでボードを作りました。手作りのものは、気持ちがこもっていいですね！

( オレンジ )

## 学校の様子



「よーいどん」



「入るかな～」



椅子取りゲーム

今のブームは虫取りでバッタやキリギリスをたくさん捕まえて教室で育てています。大切に育てているのでバッタが死んだときにお墓を作った後「今まで生きてくれてありがとう。天国でゆっくり休んでください」と感謝の気持ちを言っています。生き物を最後まで育てるのは大変ですが頑張

って育てましょう。

( レインボー )

## ☀️だんだん夏らしくなってきました☀️

だんだん蒸し暑くなってきました。それに伴い、虫の数も増えたように感じます。教室の窓を開けていると色々な虫が飛びこんできます。最近は大きなハチが入ってきたこともあるので、注意が必要です。

子どもたちは蒸し暑さにやられたのか、いつもより元気がない様子が見られます。しかしそれは勉強の時だけなのか、休み時間になると元気に走り回って汗をかいています。その元気があれば、大丈夫そうですね。



やっぱり、みんなで作業は楽しい♪



帰りの会もみんなでもり上がります

( 雲 )

先週大切に育てていたカマキリの赤ちゃんが死んでしまいました。虫かごの中を見たら、生きてるのか分からなかったので手に乗せて、チョンチョンと触ってみました。すると足が「ピクツ」と動いていて頑張っているのがよく分かりました。また触ってみると2回ぐらい「ピクツ」と反応しましたが、3回目はもう動かなくなってしまいました。なんともいえない気持ちですね…。寂しいな…難しいなと思いながら過ごしていたら翌日、畑でカマキリの赤ちゃんを発見し、すぐに捕まえました。マキリアの赤ちゃんではないけれど、そのカマキリの赤ちゃんはKさんがいったように、ダンスが本当に上手です。かわいくて元気で、見ていて癒されますね。楽しみですね。



つかまえた  
かわいい♡



梅ジュースいいかんじ  
来週飲めるかな



もうすぐRさんの誕生日♪

( はばたき )

# 最近の子どもの様子



今年初めての読み聞かせ



みんなの益子焼の作品を見ている



この作品が僕の力作だ

11日（火）、4校時に今年度初めての読み聞かせがありました。講師の方に子どもたちが昆虫などの生き物の成長に、興味を持っていることを事前に伝えたところ、関係する本を選んでくれました。『せかいいちおおきなうち』『10ぴきのかえる』です。興味がある話なのでよく聞いていました。質問もたくさんしました。Rさんも質問しました。

12日（水）、5校時の合科の時間は、先週に引き続いて修学旅行の事後学習をしました。前半は撮ってきた写真の整理をしました。切って1日目と2日目に分けました。2つのグループに分かれて模造紙に貼りました。出来上がったら、2階の廊下に張り出してみんなに見てもらいます。後半は益子焼の絵付けをしたマグカップが届いたので、箱から取り出して、みんなで品評会をしました。どの作品も力作ぞろいです。マグカップを見て、旅行の思い出がもう一度よみがえってきたかな。

（ ほのぼの ）

# 落ち着いて生活できているのかな？



「見栄えがする置き方を考えて置こうよ。」思い出の作品展示作業中



朝の司会

修学旅行のまとめが進んでいますが、自分の生活は落ち着いていますか？授業中に集中できない、忘れ物が多い、先生の話が落ち着いて聞けない、姿勢が悪い、友達にちょっといやがらせをする、時間が意識できなくてけじめがつかない……。最近の教室で実際に気になっていることです。きっと二人は自覚があるはず。これから暑くなってくると、ますます集中力が低下します。毎日毎日、同じことを注意されないようにしましょう。

（ 彩月風花 ）