

平成 29 年度 横須賀市立長沢中学校 グランドデザイン

学校教育目標 自己を高め 他を思いやり 自立できる生徒を育てる

- ① 基礎・基本の学力を身につけ、自らの課題解決に向け、主体的、創造的に活動する生徒の育成。
- ② 一人ひとりの存在を認め合い、いじめや差別を克服する豊かな心を持った生徒の育成。
- ③ 広い視野で物事を見つめ、正しく判断し、集団の中で責任ある行動がとれる生徒の育成。

【教師・保護者の願い】

- ・主体的な学習ができる
- ・豊かな心を持ち、自分の生き方を見つけることができる
- ・コミュニケーション能力を身に付ける
- ・地域とのかかわりを大切にする

【目指す生徒像】

- ・自ら学び、自ら課題を解決しようとする生徒
- ・お互いの良さと違いを認め合える、思いやりのある生徒
- ・クラスの仲間と協力し、クラスを大切にする生徒
- ・ルールとマナーを尊重し、けじめを大切にする生徒
- ・心と体の健康を大切にし、たくましく成長しようとする生徒

【社会の要請】

- ・社会生活の中での、しっかりとした規範意識を持った人間の育成
- ・社会の一員としての役割を自覚できる人間の育成
- ・グローバル社会で活躍する人材育成

【小中一貫教育】

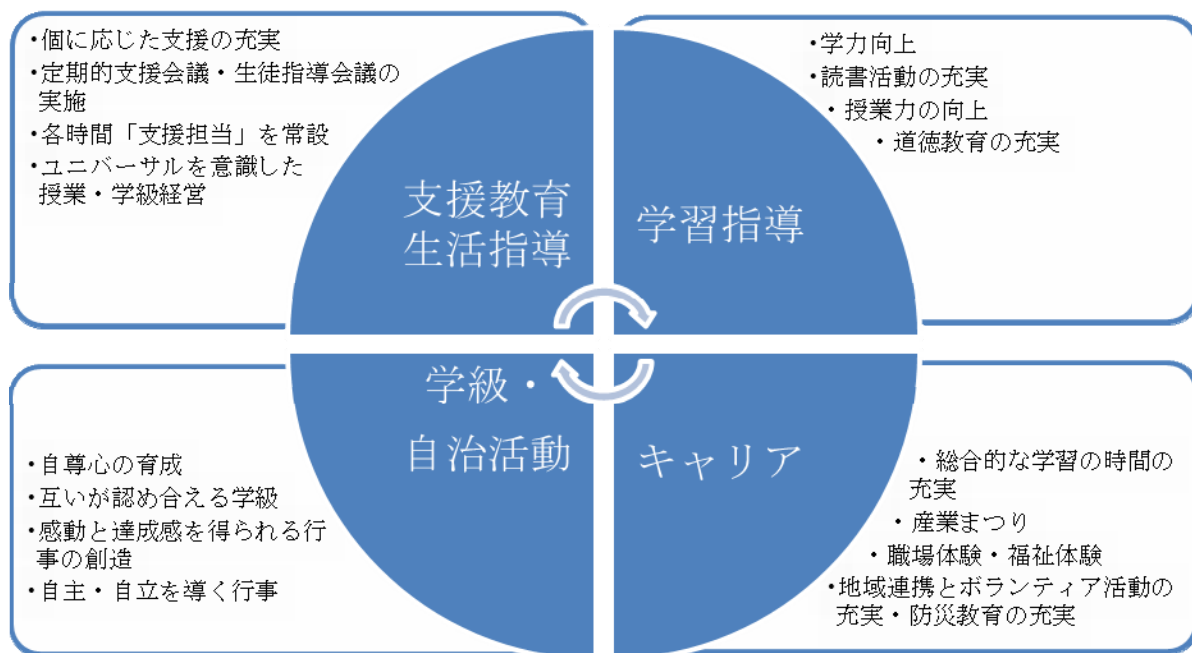
- ・中学校区小学校との学習の連続性を踏まえた指導の充実

【生徒の実態】

- ・学習面において、全教科において前向きに取り組んでいる。
- ・生活面において、規範意識と家庭学習の定着に課題がある。
- ・素直で活動的であるが、主体的に考えて取り組むことにはより活性化が必要である。
- ・他を思いやる気持ちにおいては、深く考えることが足りない面や相手の立場になって考えることに課題がある。主体的に他を思いやる点において、一層の活性化が必要である。

【家庭・地域との連携】

通信（学校・学年・学級）
学校公開・授業参観
懇談会・PTA活動
総合的な学習の時間



教育研究テーマ

主体的な学びを生み出すグループ学習
～効果的な学習形態による学び合いと家庭学習の定着～