



# 野比だより

横須賀市立野比中学校

平成31年(2019年)2月22日(金) NO. 63

保護者の方と一緒に読みましょう

2019

一歩 ステップアップした野比中を目指して

nice(認め合い)

Don't mind(許し合い)

high touch(喜び合う)

## 学校評価へのご協力 ありがとうございました —生徒・保護者のみなさん—

裏門側から登校してくる人は、すでに気づいていると思いますが、野比東小の脇にある「河津桜」が咲き始めましたね。三浦海岸でもライトアップが始まったと聞きます。いよいよ桜の季節…、入学式まで桜がもってくれるか気になる季節となりました。

春…それぞれが、それぞれの置かれた状況で、新たにSTEP UPするための準備がすでに始まっています。

さて、毎年行っている「学校評価」は、学校が一步STEP UPするためには、大変重要な取組だと考えております。これは、法的にも規定され、その結果を公表するように定められています(下記参照)。学校評価の自由記述欄には、大変多くの意見が寄せられていますが、もちろん、最終的には「(より生徒の成長のためにつながる方向で)学校として判断」させていただきます。その点をご理解下さい。

### 【学校評価の法的規定】 学校評価に関する学校教育法・学校教育法施行規則の規定

第42条… 中学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該中学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

第67条… 中学校は、前条第1項の規定による評価の結果を踏まえた当該中学校の生徒の保護者その他の当該中学校の関係者(当該中学校の職員を除く)による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

### 学校評価を受け、野比中学校としての方向性

- 1, 我々教職員の指導力向上に向けた取組を最優先していく
- 2, 生徒の生活環境をより一層整えていく。

#### 制服・ジャージについて

下記は、保護者の意見

- ① もう少し制服を着る機会が増えたほうがよい。
- ② 試験の時は、入試対策として制服で受けさせてほしい。
- ③ ジャージ登校は良いが、名前が見えない方がよい。

学校としては、あくまでも、「登下校の原則は制服」です。しかし、本校では、天候や体調面を考慮して「ジャージ登校も許可している」という考え方です。

一方、③の部分については、「外部の人に生徒の名前を知られるのは心配である」という点を考慮して、「ジャージ・体操服の名札(刺繍)」については、**原則つけてなくても良い**とします。ただし、**ご家庭で確実に記名するようお願いいたします。**

※刺繍については、ほどいても構いません。

※体操服等は、あて布をして名前を隠しても構いません。

#### 昼食時間について

すでにお知らせした通り、**20分に延長**する方向で、試行を開始します。

#### 質問1, 現在の昼食時間15分(準備時間5分)について

- ①長い
- ②ちょうど良い
- ③短い
- ④短いときもある

	①	②	③	④
第1学年	0.9	29.2	39.8	30.1
第2学年	2.3	37.9	42.6	17.2
第3学年	3.4	43.2	22.7	30.7
全校	2.1	36.1	35.4	26.4

質問1, で④と答えた具体的な理由

- ・移動教室のため
- ・授業が長引いてしまったため
- ・体育祭等の特別期間の時
- ・入学したばかりとの時
- ・放送委員で、準備のため
- ・お弁当の量が多かった時

#### 質問2, 2019年度の昼食時間の希望時間

- ①15分(現行)
- ②20分
- ③その他

	①	②	③
第1学年	29.5	64.2	6.3
第2学年	44.6	48.9	6.5
第3学年	50.6	42.5	6.9
全校	40.5	53.0	6.5

質問2, で③と答えた人の抜粋

- ・10分でも大丈夫
- ・25分にしてほしい
- ・昼食準備を5分から10分にしてほしい
- ・休み時間を減らさないでほしい
- ・時間が終わっても食べさせてほしい
- ・1年生は、期間を決めて20分にしてほしい

#### 部活動の活動時間について

保護者の方からは、**活動時間短縮・学習時間の保障**という意見があります。今年度もすでに、「放課後の活動時間の整理」「平日、活動しない日を設定する」といった取組を始めています。

国や県・市の取組に合わせて、さらに見直しを検討しています。詳細は、4月にお知らせいたします。

## 3, 学校行事について 合唱祭; 10月17日(木)

保護者からは、「合唱祭などの**学校行事を平日→土曜日・日曜日**にしてほしい」という意見がありました。学校としても、一人でも多くの保護者の方に、生徒の活躍を見てほしい気持ちは同じです。しかし、下記の点で、次年度の合唱祭の日程を10月17日(木)と決定いたしました。今から、お仕事の調整をしていただければ幸いです。

- ① 上記日程の前後の土曜日には、部活動(駅伝大会 10/19)の公式戦があり、合唱祭に参加できない生徒が出てきてしまう。
- ② これ以上遅い日程になると、3年生の進路決定につながる定期テストⅢが近すぎてしまう。

その他で、中2の職業体験で、農業体験をする際の安全指導として、**麦わら帽子又は、全体につばがある帽子**を必需品としてほしいとの意見がありました。次年度は、その方向で**指導いたします。**

# 4, アンケートの集計結果

(表の数値は、「%」です。ただし、合計が100%になるように調整しておりませんので、ご承知下さい。)

## (1) 表の見方

- ① 上段は、30年度の結果(%)で、下段は、同一集団の29年度結果
- ② A+Bの合計が、75%以上の場合は太枠
- ③ 昨年度よりも20ポイント以上、上回っている数値は、**太字斜体**
- ④ 昨年度よりも20ポイント以上、下回っている数値は、**太字**

## (2) 詳細結果

A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…どちらとも言えない, D…あまりあてはまらない, E…あてはまらない

年 NO	学 生 徒 設 問 内 容	第1学年					第2学年					第3学年				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	安心して楽しく学校へ通っている。	44	32	14	7	3	40	40	14	3	2	55	30	11	3	1
		53	36	10	1	0	47	33	16	3	1					

1 保	学校では、特色のある教育活動が行われている。	5	37	50	7	2	9	45	38	5	0	13	37	43	7	0
		11	30	53	5	0	9	30	50	9	1					
9 保	子どもを安心して学校へ送り出せる。	36	40	19	4	1	43	44	8	1	1	47	43	10	1	0
		45	44	10	0	1	49	36	14	1	0					

### 学校としての考え

学校運営の中で根幹をなす「安心・安全」が評価されていることは最も重要だと考えております。「特色」と言う点では、「のびたいム(思考力・表現力等)」「検定」「教育課程」「ジャージ登校」「教科書の学校保管」等々あります。

しかし、これらを特色としてあまりPRしてきませんでした。2, 3年生で各10ポイント向上している点では、少しずつ浸透して言っていると感じています。

## (2) 学習面(学力向上)

2	分かりやすい授業が多い。	11	40	36	8	6	13	42	34	10	1	16	42	35	7	0
		27	48	17	6	2	18	37	38	8	0					
3	パソコンやプロジェクターなどを使い授業をする機会がある。	30	50	8	12	0	43	41	13	2	0	45	43	10	2	0
		31	41	18	6	4	52	39	8	1	0					
4	<b>授業で自分の考えをまとめたい発表する機会が多くもたれている。</b>	33	39	19	3	6	26	45	24	5	0	24	47	24	4	0
		38	39	13	7	3	24	42	29	2	3					
5	<b>先生は、授業に対し真剣に取り組んでいる。</b>	48	37	13	3	1	41	48	11	0	0	45	44	11	0	0
		58	29	11	1	1	50	36	12	3	0					
6	各教科の基礎的な知識や学力が身につけてきている。	12	50	27	8	4	23	38	30	9	0	26	39	33	3	0
		29	50	15	6	0	21	50	22	5	2					
7	学習の評価・評定は、自分の学力や努力を適切に評価している。	28	44	22	6	1	35	38	23	4	0	30	36	29	6	0
		37	46	14	2	1	27	38	32	2	2					

2 保	学力の定着をねらいとした授業の取り組みが行われている。	4	39	48	9	1	10	37	45	3	1	13	40	35	10	2
		7	42	44	7	0	10	36	40	12	2					
3 保	授業が分かる・理解できると子どもは言っている。	7	28	42	19	4	6	28	44	17	2	9	34	33	16	9
		12	27	41	18	2	4	28	49	13	5					
4 保	授業に対し、子どもは真剣に取り組んでいる。	17	56	21	4	2	14	49	25	6	2	24	53	15	2	4
		27	37	26	7	2	20	49	22	7	3					
5 保	学習の評価・評定は、子どもの学力・努力を適切に評価している。	16	50	28	5	1	14	53	25	5	0	17	51	23	7	1
		24	46	26	2	1	16	49	29	5	0					

### 学校としての考え

まず、どの学年の生徒からも「先生は、授業に対し真剣に取り組んでいる」と80%以上の評価を受けていることは誇れると思います。先生たちが生徒に対して誠実に向き合い、それを生徒が受け入れてくれています。これは最も重要な信頼関係を表していると思っています。あとは、生徒に1時間1時間の授業でどれだけ達成感・充実感をもたせることができるかが勝負だと考えています。私たち教師一人一人の指導技術の向上・教材開発に向けた取り組みであり、目標としているところです。

目標に準拠した評価については、どのような資料を評価する材料とするかなど、今後も精度を上げる取組をしていきたいと考えております。疑問な点については、教科担任等にお聞き下さい。

(3) 生活面(豊かな心)

A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…どちらとも言えない, D…あまりあてはまらない, E…あてはまらない

年 NO	学 生 徒 設 問 内 容	第1学年					第2学年					第3学年				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
8	将来の進路(就職・進学)について適切な指導をしている。	21	39	31	8	1	30	39	28	2	0	33	46	18	2	1
							28	37	29	5	2	27	44	24	4	1
9	体育祭や合唱祭などの学校行事に楽しく参加ができる。	53	26	16	3	3	47	30	18	3	1	51	32	12	4	1
							71	21	4	2	1	63	18	13	3	2
12	学校は、いじめなど生徒の悩みや相談事に対してよく話を聞いてくれる。	40	24	26	6	4	32	38	26	3	1	32	31	32	4	2
							51	29	16	2	2	35	29	32	3	2
13	顧問の先生は、部活動・委員会活動などで積極的に指導している。	51	32	9	4	3	45	26	20	8	1	47	31	14	2	4
							45	26	12	4	7	51	27	14	2	6
14	命の大切さ、人権、社会のルール、善悪について学習する機会がある。	50	32	16	3	0	40	43	13	2	1	53	32	14	1	0
							45	36	17	1	0	49	30	19	1	1
15	学校は、さまざまな教育活動において生徒の事を考えながら指導をしている。	40	37	19	3	2	35	41	20	3	1	39	44	13	3	1
							48	38	11	1	1	39	32	27	1	1

6 保	学校は、子どもに善悪の判断・思いやりの大切さをはぐくむ教育をしている。	19	46	28	5	2	22	44	30	1	0	23	46	27	2	2
							23	52	23	1	0	22	50	23	5	0
7 保	将来の進路(就職・進学)について適切な指導をしている。	13	28	49	6	4	18	39	37	2	0	20	50	26	3	1
							14	40	42	4	0	11	46	34	8	2
8 保	子どもは学校行事に楽しく参加している。	42	44	13	1	1	41	40	11	2	1	52	34	11	3	0
							51	36	11	2	0	51	33	13	3	0
12 保	学校は、子どもの悩みや相談事に対して、よく話を聞いてくれる。	16	25	40	16	4	16	32	40	6	2	18	44	32	5	0
							21	30	47	2	0	15	30	46	4	3
13 保	子どもは、部活動・委員会活動に積極的に参加している。	44	34	15	4	3	41	36	10	6	3	51	30	6	7	4
							49	32	9	7	2	54	27	11	2	4
14 保	学校は、社会のルールや決まりを守る態度を育てようとしている。	19	51	25	2	0	25	47	22	2	0	29	54	11	4	1
							23	55	20	1	0	26	52	18	2	1
15 保	学校は、さまざまな教育活動において生徒の事を考えて指導している。	17	43	34	4	1	14	54	28	1	0	29	49	19	1	1
							18	49	32	0	0	21	45	29	3	2
16 保	各家庭で、子どもとよく学校のように話を話している。	22	49	18	6	4	22	36	32	2	5	20	49	24	3	2
							22	40	30	4	2	24	42	30	2	1
17 保	学校行事に見学・参加しやすい。	21	49	23	4	1	28	40	24	5	0	27	46	24	2	0
							21	49	23	5	0	18	52	25	2	2

学校としての考え

生徒の評価結果を見る限り、おおむね良い結果が得られていると判断しています。自由記述欄などでは、「先生の生徒への対応」についてのご意見もありました。これについては真摯に受け止め、多様な生徒の状況に応じた対応ができるよう心がけていきます。ところで、横須賀市内を見ていると、**携帯端末を使った「いじめ・人間関係でのトラブル」が増えているようです。**

お願い

- 本校では、nobiメールを充実させております。従って、部活・学級・学年等で、携帯端末を使ったSNSは不必要です。学校としては、SNSを使った連絡をしないよう指導していきます。
- 保護者の考えのもと「携帯端末」を所持させていると考えています。従って、その扱い方(マナー・モラルを含め)については、ご家庭でご指導・管理(学校への持ち込みは、原則禁止しております)をお願いいたします。

生徒が安心して学校生活を送れるよう、今まで以上に「報告・連絡・相談」という意識を高め、組織で対応していく体制を強化(校内いじめ防止対策委員会・朝の情報交換会)していきます。

また、年2回(6月と10月)に「Q-U」や「生活アンケート」を元にデータをさらに活用していくことも大切です。保護者との情報共有も大切にしていきたいと考えております。ご家庭での話題等にもご利用下さい。

(4) 家庭との連携

10	学校だより、学年通信、学級通信など、学校からの情報がよくある。	58	33	7	3	0	59	34	7	1	0	65	24	10	0	0
							63	30	7	0	0	66	18	12	3	1
11	学校は、家庭への連携や意思疎通を図ろうとしている。	30	43	21	5	2	25	49	24	1	1	27	46	23	3	1
							41	37	20	2	0	34	31	33	1	1
16	先生は、家の人によく学校の話をしている。	20	28	38	10	4	20	30	39	9	2	17	32	40	6	5
							23	33	35	7	0	20	22	44	9	4

10 保	学校だより・学年・学級通信などは、学校での情報がよく伝えられている	38	43	15	3	1	47	39	8	1	1	56	34	10	0	0
							48	43	8	1	0	52	35	11	1	1
11 保	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図ろうとしている。	27	35	29	9	0	22	45	26	1	2	32	47	19	1	1
							31	45	23	1	0	32	49	16	1	2

学校としての考え

「生徒への連絡は担任・部活顧問が基本」ではなく、「教科担任(提出物や授業への姿勢等々)」が「直接保護者と話す」場面もつくっていきたいと考えています。また、情報発信(学校だより、学年通信)については、「nobiメール」も含めて発信していきたいと思います。

(5) その他

17	学校は、防災学習など、地域の方々と協力し合って活動している。	30	37	27	6	1	30	41	24	4	0	30	42	20	6	2
							36	36	21	4	2	41	27	26	3	3
18	学校の施設・設備などは、生徒の安全を考えて管理が行われている。	38	40	13	8	0	29	38	27	5	0	31	46	18	5	0
							45	40	10	3	1	37	35	23	4	2
19	不審者対策・防犯意識の向上・登下校の安全について説明や指導をしている。	30	40	21	8	1	28	47	21	4	0	34	39	22	4	1
							38	41	18	1	1	38	31	24	5	2
20	避難訓練など、災害時における対応のしかたを学ぶ機会がある。	50	38	11	2	0	47	40	12	1	0	62	32	6	0	0
							50	39	9	1	0	54	32	13	1	1

18 保	学校の施設・設備などは、生徒の安全のことを考えて管理が行われている。	17	50	28	4	0	20	40	36	0	1	23	43	28	4	1
							20	42	34	2	1	14	36	39	4	5
19 保	不審者対策・防犯意識の向上について説明や指導をしている。	28	41	26	4	0	22	43	29	2	0	29	49	18	2	1
							19	38	36	4	0	15	45	32	7	1
20 保	地震や火災など、災害時における対応を指導している。	20	45	31	2	0	25	45	25	1	0	32	45	20	1	1
							15	49	33	0	0	18	49	27	3	1