令和５年度　横須賀市立浦賀中学校　グランドデザイン

あなたが好き　私が好き　横須賀が好き　と誇れる人づくり

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
生徒指導提要等
かながわ教育ビジョン
横須賀市教育振興基本計画

《学校教育目標》

人となるために

～学び合う力を高める～
～誠実に生きる～
～健康に生きる～

めざす学校像
- 安全・安心な学校
- 笑顔と豊かな学びのある学校
- 信頼される学校

めざす生徒像
- 礼儀正しく素直で、感謝の気持を大切にできる生徒
- 郷土愛を持てる生徒
- 日々学ぶ生徒

めざす教職員像
- 学び続ける教職員
- 新しい価値観を共有できる教職員
- 生徒、保護者に寄り添える教職員

本年度の柱

学力向上
- 生徒が主体的に参加する授業づくり
- 基礎、基本の知識の定着と応用
- 自分の考えを表現し相手に伝える授業
- 教科横断的指導実践による豊かな学び
- Chromebookの活用による豊かな学び
- 複数解を目指す思考力の拡大

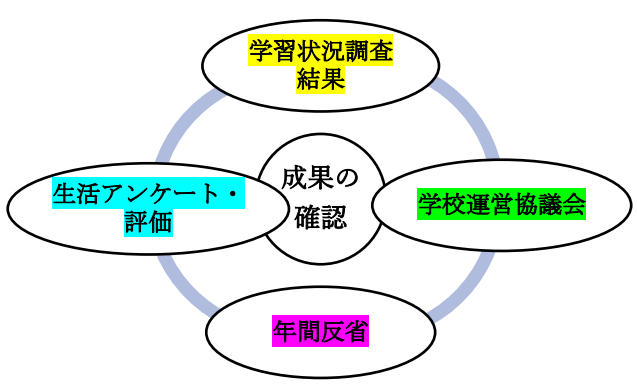
心と体の成長
- 相手の立場を思いやる心の育成
- 困難をともに乗り越える心の育成
- 行事や部活動を通して心身の成長をめざす
- 道徳や学活を通して集団生活を楽しむ
- 生涯にわたって生きていく前向きな心

開かれた学校
- 授業参観、行事等への地域や保護者の参加
- 防災学習や卒業生と語る会を通して地域との関わりによる地域交流
- 学校運営協議会による地域の学校教育への関りの場面設定
- 避難所設営に関する地域との関係強化

人材育成・資質の向上
- 教職員の事故防止のための各種研修
- 若手教職員に対するOJTの関り
- 日々学び続ける意識のための研修
- 学校規模の縮小化に伴う分掌の見直し
- 環境の変化を認識する視点の強化
- 働き方改革と業務の精選

横須賀市フロンティア研究委託

令和５年度～7年度研究テーマ
【楽しい学校づくり】
～担任の学級づくり・居場所づくり～
- 生徒をどのように育てるか

【2番手、3番手の育成】
- 行事を通して達成感を共感する
- あらゆる活動に生徒が主体的に関わる
- 豊かなコミュニケーションの確立
- 自分の存在が他者に役立つ場面作り

PDCAによる検証・改善