



育てたい子供像(重点的に育成したい資質能力)

- ・基礎的・基本的な知識を身に付け、主体的・協動的に課題に向かう力を持つ
- ・コミュニケーション能力を活用し、積極的に社会参画する力を持つ

重点的に取り組む教育活動

【大津中校内研究】

「資質・能力の育成を意識した授業改善」
～誰にとっても過ごしやすい誰にとってもわかりやすい授業～

【実態把握】

本校の魅力

- 文武両道の教育を実践している
- 高い人権意識を持って学校生活を送っている
- 学校生活の発表の場である行事を有効活用し、充実させている
- 学校、家庭、地域の連携が図られている

生徒の実態

- 学校行事や部活動に意欲的に取り組む
- 規範意識が高く、協働して学校生活を送れる
- 自己肯定感が高い
- 自主的に行動できている場面は多い。しかし、必要性を感じた主体的な行動場面は少ない

【学校教育目標】

感性豊かに 学びを深め 未来を拓く
～今日を生き よりよい社会を創るために～

Plan

【重点目標】

◎向上心を持ち、必要性を感じ
当たり前前に感謝できる◎

- (知) 学び方を学び、学ぶ楽しさを知り、学び続ける生徒
- (徳) 自分と他者を大切にする感性豊かな心をもった生徒
- (体) 心身をたくましく鍛える意欲と態度をもった生徒
- (域) 地域を知り、地域を支え、社会と関わる生徒

【具体的な取組】

〔知〕学び続ける

- ◆資質・能力の向上、指導の工夫改善
- ◆学び方・学ばせ方の定着
- ◆教科会の充実
- ◆総合的な学習の時間と各教科の連動

〔徳〕豊かな感性

- ◆自発的・自治的な学校生活態度の育成
- ◆特別な授業「道徳」・人権教育の充実
- ◆ユニバーサルデザイン化された学習環境

〔体〕たくましく生きる

- ◆命の大切さを考える教育の推進
- ◆健康教育、食育の推進
- ◆体力・運動能力調査の分析と活用
- ◆部活動の活性化

〔域〕他者と協働する

- ◆積極的な情報提供
- ◆地域の物的・人的資源の活用
- ◆小中一貫教育の充実

Do

学びのPDCA

学習指導要領に即した授業づくり

研究を通して目標とする姿

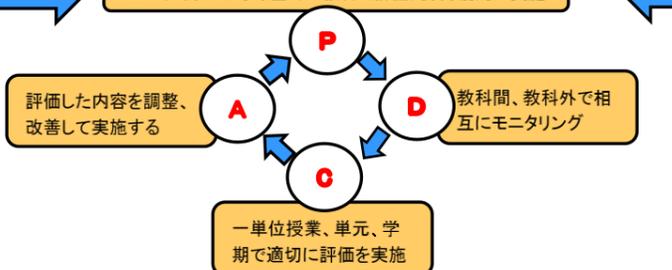
- 【教員】・学習指導要領を理解した授業を計画することができる
- ・生徒の実態に即したわかりやすい授業を行うことができる
- 【生徒】・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、主体的・協動的な学びに向かう力を持つ
- ・学校で学んだことを社会で生かすことができる

- 支援教育を理解した生徒指導
- 学び方・学ばせ方の定着
- 基本的な生活習慣の定着

授業づくりの留意点

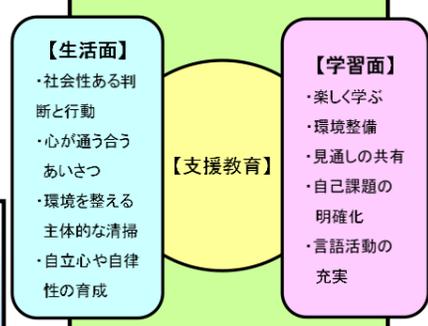
- ◎「資質・能力」を育むための手立て
 - ・目標や内容を明確にした指導
 - ・各教科で育む資質・能力の明確化
 - ・教科横断的な学びができるカリキュラム編成
 - ・総合的な学習の時間と各教科の連動
- ◎具体的な手立て
 - ・学習の見通しを示した、わかりやすい指導
 - ・目標の達成につながる問いにする
 - ・単元ごとの評価規準を明記する
 - ・座席表等を活用して、子供の変容を見取る
 - ・授業後の具体的な子供の姿の共有
 - ・教科会を通じ授業改善、進捗等の情報共有
 - ・研究を内外に発信する学び続ける教員集団

このサイクルにより全ての教科で計画的、持続的に実施



落ち着いた環境づくり

- ・ユニバーサルデザイン化
- ・個に応じた指導
- ・わかりやすく伝える



- 子供に身に付けさせたい力⇒基礎的・基本的な知識・技能を身に付け主体的、協動的に学ぶ
- ◎子供たちが何を学ぶか⇒
 - ・学び方を学ぶ
 - ・各教科等で育む資質・能力
 - ・異なる多様な他者と対話を通して創造、発信する力
- ◎子供たちがどのように学ぶか⇒
 - ・聴いて→考えて(思考)→発信して(表現)→比べて(再考)
 - ・問題発見・課題解決に対して、主体的に取り組む

Action

【家庭・地域との連携】

地域

- 地域行事への可能な限りの参加
- 防災に関する地域との連携(防災訓練への参加)
- 外部人材の積極的活用
- 一歩先の未来を考える企業との連携

家庭

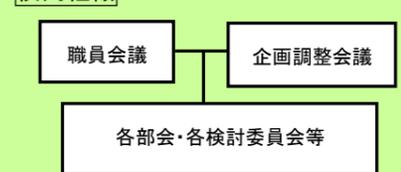
- 家庭と学校が目指す子供像の共有
- 規範意識の醸成
- 自己管理能力・基本的生活習慣の確立
- 食・睡眠を通し健康意識の向上
- 家庭学習の習慣化
- 情報モラル・ネットトラブルの未然防止

【組織的な取組・分析】

研究・研修

- 校内研修体制の整備と充実
- 市教委の研究委託の推進と市内外への発信
- 個人研究授業への指導主事派遣依頼
- 全教育課程を通して学びのPDCAを実践
- 全国学力学習状況調査等の結果分析、活用

校内組織



Check

【外部評価】

- 学校評価アンケート・授業参観等アンケート(保護者)
- 学校運営協議会
- 大津中学校区教育力推進協議会
- 市教育委員会
- 外部講師からの校内授業研修等の指導助言

イ
ン
ク
ル
ー
シ
ブ
教
育
・
特
別
支
援
教
育

地
域
連
携