# 学のたまごたち



### 長井小淵



学校教育目標「明るく元気に学ぶ、心豊かな子の育成」

2月学校だより 校長 岡田祐之 平成30年(2018年)2月 1日(木)



## 子どもたちの成長と幸せのために ~学校評価を糧に次年度へ~



学校評価へのご協力ありがとうございまし た。集計作業が終了しましたので、この学校 便りを通して、考察を含めて報告させていた だきます。(集計結果の詳細は、昨年度と比較 するかたちで2~3ページに載せましたので ご覧下さい。)

<児童のアンケート結果から>

ほとんどの項目で、「そう思う」「少しそう 思う」とこたえた児童の割合が高く、おおむ ね順調に学校生活を送ることができているよ うです。(昨年に比べて、さらにその割合が高 くなっています。)中でも、設問2「学校や学 級は楽しい」、設問4「先生はわかりやすく勉 強を教えてくれる」、設問5「先生は命を大切 にする心、人を思いやる心、社会のルールを 守ることの大切さを教えてくれる」、設問8 「先生は、地震や津波・火事が起きた時や不 審者などから身の安全について教えてくれ る」、設問9「先生は努力したことや、できる ようになったことを認めてくれる」、設問 10 「通信簿は自分のできたことや、がんばらな ければならないことがよくわかる」は全体の 9割以上の児童が前述した評価をしています。 ただ、自由記述の中に「いっぱい勉強を教え て下さい「もう少し勉強を詳しく教えて欲し いです」「もう少しでいいから授業の時間を増 やして欲しいです。朝学習の時間も増やして 欲しいです」「最近、前よりは文章問題ができ るようになったけど、まだあまりわからない から、もっともっと色々教えて下さい」とい

う学習に対する意見が寄せられています。決 して現状に甘んじることなく、教員の授業力 向上を含め、「児童の学力向上」を重点課題と して次年度はさまざまな取組を行っていこう と考えています。つきましては、ご家庭にお けるご支援とご指導を引き続きよろしくお願 いいたします。

一方、学校目標に対する認識は決して満足 できる結果とは言えません。これは、児童に 学校目標「明るく元気に学ぶ、心豊かな子」 が言葉として定着していないからだと考えら れます。実際は、学級、授業、行事などで、 学校目標を意識した指導が行われていること で、着実にその力は付いてきています。引き 続き、特に「心豊かな子」の育成に力を入れ てねばり強く指導を積み重ね、長井小学校が 目指す4つの子どもの姿(確かな学力を進ん で身につける子、豊かな心で相手を思いやり 人とのつながりを大切にする子、郷土を愛し 社会の中でたくましく生きる子、夢の実現に 向けて一生懸命努力する子) に近付けていき たいと思います。

また、一部、質問表現をかえた「学校で嫌 な事があったときに、先生やふれあい相談員 の人に気軽に話すことができる」については、 昨年に比べて「そう思う」「少しそう思う」と いう評価の割合が増えていますが、こちらも 十分な結果ではありません。学校生活全般で、 引き続き、一人一人に寄り添った指導を心が けたいと思います。

# 児童

	<b>汽</b> 里	Ī	Ī		
設問	質問内容	そう思う	少しそ う思う	あまり 思わな い	思わな い
1	学校目標を知っている。	39%	33%	18%	10%
		35%	35%	16%	13%
2	学校や学級は楽しい。	71%	24%	4%	1%
		61%	29%	7%	2%
3	学校の中は、きれいで使いやすい。	36%	49%	13%	2%
		30%	48%	18%	4%
4	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	72%	23%	4%	1%
		70%	24%	5%	2%
5	先生は、命を大切にする心、人を思いやる心、社会のル	67%	27%	5%	1%
	ールを守ることの大切さを教えてくれる。	72%	22%	5%	1%
6	学校で嫌な事があったときや困ったときに、先生やふれ あい相談の人に気軽に話すことができる。(昨年:学校や学年、学級のこまった問題について、先生やふれあい相談の人にいろいろな相談や話ができる。)	<b>36%</b> 29%	<b>33%</b> 35%	<b>20%</b> 20%	<b>11%</b> 16%
	学校生活のきまりについて、どの先生も同じように注意	51%	37%	<b>7</b> %	5%
7	をしている。	55%	34%	10%	2%
	先生は、地震や津波・火事が起きた時や、不審者などか	85%	12%	2%	1%
8	らの身の安全について教えてくれる。	85%	12%	2%	1%
9	先生は、努力したことや、できるようになったことを認	69%	22%	7%	3%
	めてくれる。	60%	31%	6%	3%
10	通信簿「のびよワカシ」は、自分のできたことや、がん	75%	17%	5%	3%
	ばらなければならないことがよくわかる。	71%	19%	6%	3%
11	自分からあいさつができる。	59%	28%	9%	2%
		54%	32%	11%	3%
12	家の人に学校のことをよく話す。	46%	28%	15%	10%
		51%	28%	13%	9%
13	相手が傷つくような言葉は、使わないように気をつけて	46%	39%	9%	5%
	いる。	43%	41%	12%	4%
14	自分の物をなくさない工夫(名前を書く・整理整頓な	42%	36%	15%	7%
	ど) をしている。	43%	34%	18%	5%
15	家に帰ってから、自分から勉強に取り組むことができ	41%	27%	16%	15%
	న <u>ె</u>	43%	27%	18%	12%
			ı		

	保護者 ————				
認	質問内容	そう思う	少しそう	あまり思	思わない
			思う	わない	
1	学校は、教育目標や方針、教育活動に関する情報	49%	40%	11%	0%
	を、分かりやすく伝える努力をしている。	46%	44%	9%	1%
2	学校は、学習に取り組むための環境づくりに努めて	50%	39%	11%	1%
	いる。	49%	42%	8%	1%
3	学校は、分かりやすい授業をするように努めてい	45%	40%	13%	2%
<u> </u>	<b>ි</b>	42%	47%	10%	0%
4	学校は、協力して子供達の指導にあたるように努め	49%	39%	11%	1%
	ている。	53%	36%	9%	2%
5	学校は、子供達の学習や学校生活、心身の健康など	49%	39%	11%	1%
	についての相談に、適切に応じている。	45%	42%	11%	2%
6	学校は何か問題があったときは、素早く対応している。(昨年:	49%	36%	13	3%
	学校は問題が起こった時には、迅速に対応してくれる。)	46%	36%	14%	3%
7	学校は、お便りや面談などで、子供達の日常の生活の様子	58%	30%	9%	2%
,	を分かりやすく伝えるように努めている。	61%	29%	8%	1%
	学校は防災・不審者侵入などに備えた安全指導や対策をと	50%	38%	11%	1%
8	るように努めている。(昨年:学校は、防災・不審者侵入	46%	39%	13%	1%
	などに備えた指導や対策をとっている。)		,	, ,	
9	通信簿は学習の成果や課題が分かるようになってい	42%	38%	18%	3%
)	<b>ි</b>	42%	45%	13%	1%
10	学校は、子供達に命を大切にする心や社会的ルール・マナーを大	41%	42%	16%	1%
	切にしようとする態度を育てるように努めている。(昨年:学校				
	は、子供達に命を大切にする心や社会的ルール・マナーを大切に	42%	43%	13%	1%
	しようとする態度を育てようとしている。)	601/	0.20/	70/	40/
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	<b>68%</b>	23%	<b>7%</b>	1%
		63%	28%	8% 100	2%
2	お子さんは、学校の事をよく話してくれる。	<b>56%</b>	29%	12%	3%
	ナスナノは カニコム光ケ スのルズナキしたか ト	55% <b>EQ</b> (	35%	8%	1%
3	お子さんは、クラスや学年、その他で友達となかよ	<b>58%</b>	36%	<b>5%</b>	1%
	く活動できている。	60%	31%	8% 0.50/	3%
4	お子さんは、自分から進んであいさつをしたり、言葉づか	29%	43%	25%	3%
	いに気をつけたりすることができている。	27%	52%	18%	3%
5	お子さんは、家の手伝いを進んでしている。	30%	36%	27%	7%
		31%	41%	21%	7%

#### <保護者のアンケート結果から>

ほとんどの項目で「そう思う」「少しそう思う」とこたえた人の割合が8割を超え、昨年に引き続き、おおむね良好な学校運営として評価いただいていると判断しました。しかし、その中で2つの設問「通信簿は学習の成果や課題が分かるようになっている」「学校は子どもたちに命を大切にする心や社会的ルール・マナーを大切にしようとする態度を育てるように努めている」については、他の項目に比べて否定的な評価を多くいただいておりますので、もう少していねいに取組を説明するなど、改善するための具体的な方法を検討したいと思います。

また、「あいさつ、言葉づかい」については、 子どもたちの自己評価よりも厳しく評価されています。この「あいさつ」は学校の重点目標でもあり、今後は「どのような場面でも気持ちよくすすんであいさつができ、正しい言葉づかいができる」ことを目標に指導していきたいと思います。

最後に、今回、学校にお寄せいただいた多くの貴重なご意見を、これからの学校運営に 最大限活かし、子どもたちの成長と幸せにむけて、全教職員でより一層、指導、支援していきたいと思います。今後とも、学校に対するご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### ※ 今号は紙面の関係で「2月のアルバム」「行事のお知らせとご案内」をお休みします。 学校ホームページ(プログ)をご覧ください。

※ 予定は、今後、変更になる場合があります(特に3月)。ご理解ください。

2月 3月

1日(木) 入学説明会 10:00~

6日(火) 朝会

委員会(9)

学校保健委員会

7日(水) 歯科巡回教室

(1.6年、なかよし)

8日(木) 小中一貫教育研修会

10日(土) 「スマホの楽しい使い方」

講演会 10:00~

(長井コニュニティーセンター)

13日(火) クラブ活動⑩(最終)

14日(水) 6年生卒業遠足

16日(金) PTA 運営委員会

10:00~

20日(火) 委員会活動⑩

28日(水) 6年生を送る会

1日(木) 6年生懇談会

2日(金) 1~5年懇談会

14日(水) 給食終了

16日(金) 卒業式

23日(金) 修了式

《土曜日図書室開放のお知らせ》

2月10日(土) 12:30~15:30

2月24日(土) 12:30~15:30

3月10日(土) 12:30~15:30

3月24日(土) 12:30~15:30

※ 玄関は職員玄関を利用してください。

※ 上履きを持参してください。

※ なお、急遽、予定を変更する場合があります。その際は、職員玄関に掲示します。