



平成30年(2018年)度 北下浦小学校学校グランドデザイン



【神奈川県教育目標】

- * 思いやる心
- * たくましく生きる力
- * 社会と関わる力

心ふれあう しなやかな 人づくり

生きる力の育成

学校教育目標 (めざす子ども像)

1. 明るく健康な子(体)
2. よく考える子(知)
3. 心豊かな子(徳)
4. 仲良く行動する子

【横須賀の子ども像・重点】

(人間性豊かな子ども)

- * 学力の向上
- * 認め合い 高め合う力の育成
- * 健康の保持増進と体力の向上

- * 自ら進んで学び、問題解決する力を身につける
- * 生命や人権を尊重し、他者と豊かな関わりを持つ
- * 心と体の健康を意識し、健やかな体を持つ
- * 自らの可能性を信じ、夢や目標に向かって努力する
- * 社会の一員としてルールを守り、主体的に社会に貢献
- * 郷土を愛し、豊かな国際性を身につける

〈めざす学校像〉

- 居場所のある学校
- いきいきと学ぶ学校
- 保護者に信頼される学校
- 地域が支援したい学校

〈めざす教師像〉

- プロとして自覚し実践する
- 健康で人間性豊かな教師
- 暖かく愛情を持った教師
- 磨き合い・努力する教師

【重点目標】

思いやりの心を持ち
自ら考えて行動する子の育成

〈学校運営方針〉

① 暖かな人間関係の中で育てる確かな学力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○ 互いの存在を尊重した学級づくり ○ 主体的に関わり、考える授業 ○ 認めあい、学びあい、高め合う授業 ○ 基礎・基本の定着 ○ 朝読書 	② 正しく判断して行動する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人の活躍の場の設定 ○ 自己肯定感の育成 ○ 規範意識の育成 ○ 道徳教育の推進 	③ めあてに向かってねばり強く挑戦する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・運動習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・よく学びよく遊ぶ子 ・食育・安全教育の推進 ○ 家庭学習の定着 ○ レベルアップタイムの充実
④ チーム「北下浦小」が機能する学校運営 <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業力・指導力をめざした校内研究の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化 ・ユニバーサルデザインによる授業改革と学級経営 ○ 組織的に取り組む人材育成 ○ グループ制に基づく組織的・機動的な学校運営 ○ 校内組織の活性化 ○ 小中一貫教育の推進 		⑤ 家庭・地域に信頼される、開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ○ 安心・安全な学校環境 ○ 学校・保護者・地域が連携して子どもを育てる関係づくり ○ 家庭・地域への情報発信 ○ 地域行事への参加と協力

家庭

【学校との交流・連携】

- ・授業参観
- ・懇談会
- ・個人面談
- ・学校へ行こう週間
- ・PTA行事
- ・大げやき祭
- ・給食試食会
- ・安心安全教室

【安全】

- ・登下校時見守り

【図書ボランティア】

- ・読み聞かせ
- ・学校図書館整備
- ・本の修繕

【学校評価】

- ・学校評価アンケート

地域

【開かれた学校作り】

- ・学校評議員会
- ・学校評価委員会
- ・学校へ行こう週間
- ・地域行事への参加

【体験学習】

- ・地域人材の活用
- ・地域自然環境の活用
- ・地域施設の利用

【幼・保・小連携】

- ・入学前学校参観
- ・行事への参加

【小中連携】

- ・入学前説明会
- ・部活体験
- ・中学出前授業
- ・行事への参加
- ・小中一貫教育

【安全】

- ・各町内会見守り隊
- ・合同防災訓練

【家庭の役割】
学校や地域に積極的に関わるとともに、子供が基本的な生活習慣を身につけられるように、自立心や思いやりの心などを持って育てる。

【学校の役割】
★ 社会の一員となる人間を育成するために、知育・徳育・体育の調和のとれた教育の推進を図る。
★ 家庭や地域に積極的に関わりを求め、協力体制を築くとともに、生きる力を育成する。

【地域の役割】
日常生活はもとより、行事・生涯学習・スポーツ・企業活動など様々な場面において、子供や家庭に積極的に関わり、学校と連携して子供の成長を支援する。

【安全面】	・施設安全点検 ・不審者訓練	・避難訓練 ・薬物乱用防止教室	・登下校時交通指導 ・保健室だより発行	・交通安全教室(1・3年) ・給食だより発行	・携帯電話安全教室(4～6年)
【実態把握】	・読書アンケート ・生活アンケート	・スポーツテスト ・学校評価アンケート	・全国学力学習状況調査(6年生)	・市学習状況調査(3～5年)	
【指導法の工夫】	・一部教科担任制の実施	・TT指導	・レベルアップタイム	・学校図書館を活用した授業	・ALTによる英語活動
【授業力の向上】	・校内研究の充実	・校内研修の充実	・校外研修への参加		
【組織による協働】	・グループ制による運営	・小中一貫教育の取り組み(3校合同研究組織)			
【体育的活動の充実】	・持久走	・なわとび	・課外活動(相撲・大縄跳びなど)		
【学校行事の充実】	・運動会	・読書祭り(春・秋)	・図工展・書写展	・芸術鑑賞会	
【体験学習の充実】	・遠足(春・夏) ・リコーダー教室	・修学旅行(6年)	・宿泊学習・キャンプ(5年)	・校外学習	
【夏季休業中の指導】	・本の長期貸出し	・ブックウォーク実施	・サマーコンサート参加		

