

# 栗田小だより



第2号 2011/04/13

発行：横須賀市立栗田小学校

校長 大堀 泰

## 『一年生をむかえる会』が行われました。

11日の児童朝会で一年生をむかえる会が行われました。二年から五年までの手拍子のなか六年生に手を引かれた一年生が入場し、計画委員の開会のことばから二年生からのプレゼント贈呈があり、一年生からの全校へのお返しの演奏と合唱がおこなわれ、一年生が栗田小学校の一員として認められ、二年生から六年生までの優しさが表れた「むかえる会」でした。

今年一年、全校生徒 371 名が楽しく学校生活が送れると確信した会でした。

新学習指導要領が本格スタート 学校・家庭・地域が力をあわせ、社会全体で、

## 子どもたちの「生きる力」をはぐくむために

平成20年3月に学習指導要領が改訂され、今の子どもたちの現状をふまえ、「生きる力」をはぐくむという理念のもと、知識や技能の習得とともに思考力・判断力・表現力などの育成と言語や理数の力などをはぐくむために教育内容を充実させ、授業数も増えました。

栗田小学校も23年度より新学習指導要領本格実施になり、子どもたちがこれからの変化激しい社会において、たくましく生き抜いていくための確かな学力、豊かな人間性、健康・体力の知・徳・体のバランスのとれた子どもを育てることを目標にスタートいたしました。

## 栗田小・学校教育目標の『心の豊かな子』の育成をめざすうえで

### めざす子どもの姿は

- (1) 命や人権を大切にし、広い心と、共に学び支え合う子の育成
- (2) 進んで問題に取り組み、考えを深め合う子の育成
- (3) 健康でたくましく、進んで働く子の育成

具体的には ①明るい子 ②思いやりのある子 ③深く考える子  
④たくましい子 ⑤進んで取り組める子

ととらえています。

### 23年度の目指す子ども像の重点

## 『自ら進んで考え、行動する子』

## 重点教科 「体 育」

昨年度の反省の中から今年度の取り組みが決定しています。

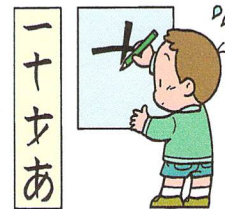


## 子どもたちの「生きる力」をはぐくむための基本的な取り組み

### 《学校教育プラン》

#### (1) 子どもたちの学力向上

- ◎自ら進んで考え、行動できる子の育成
  - ・ 支援を要する生徒の指導体制の推進
  - ・ 健やかな心と身体の育成
  - ・ 基本的生活習慣の確立
- ①個に応じた指導の充実
- ②基本的生活習慣の育成
- ③豊かに心を育む教育の充実
- ④豊かな体験活動の充実
- ⑤食育教育と体力づくり・健康教育の充実
- ⑥家庭学習習慣の確立



#### (2) 課題に迅速に対応する学校づくり

- ・ 多様な教育課題への対応
- ・ 子どもの安全と安心の確保の推進
- ・ 学校に来られない・授業に参加できない子どもの対応と推進
- ・ 地域に開かれた学校づくりの推進
- ①携帯電話やパソコンに対する情報モラル教育の育成
- ②児童指導の充実を図り、全教職員が連携し組織的な指導体制を確立する
- ③幼稚園・保育園・中学校の連携の推進
- ④国際教育・キャリア教育・環境教育・福祉教育の推進
- ⑤地域への情報発信と学校公開の工夫
- ⑥地域教育力の活用や地域諸団体との関係を深め学校理解に努め協力の推進
- ⑦学校関係者評価委員会・学校評議員会、地域・保護者の学校評価を生かした学校改善の推進

#### (3) 教職員の指導力の向上

- ・ 教員研究・研修の充実
- ①子どもがわかったと思える授業づくり
- ②言葉かけの工夫・板書の仕方・教材・教具の工夫
- ③地域教材（教育力）の積極的な活用・開発の促進
- ④研修事業の充実

### 【23 年度テーマ】

- ・ 「一人ひとりの個性が輝く栗田小学校」 ～個性を引き出し、力の発揮できる場の設定～
- ・ 「教育活動の見える学校」 ～課題の共有化から解決へ、発信からPRへ、  
わかりやすい教育活動へ～