

# IRODORIのしるし

2020 年 5 月 15 日

★18 日発行の紙面には、HP に掲載していない情報も追加されています。ご注意ください。

◆5 月 18 日（月曜日）回収するもの ※国語・社会のワークは<答え合わせ>までやってきてください。

クラブ・委員会希望調査票<20 日必着>

国語 言葉のワークシート、国語ノート(「春のいぶき」「『帰り道』の感想」前回提出していない人)

社会 憲法に関するワークシート 外国語 アルファベットワークシート

理科 山口先生より配布のワークシート 総合 三好監督からのワークシート (→ 監督に提出します。)

※8 ミリフィルムは見つからない方が多いです。見つけたら「宝探し成功」だと思ってください。

※浦賀に親戚・知り合いがない場合も、可能な限りでよいので 8 ミリフィルムを知ってそうな人と連絡をとってみてください。

◆本日の配布学習材と、5 月 25 日（月曜日）回収する学習材

総合 ①「映画づくりの素朴な疑問とわたしたちの願い」 ②おたより

「保健教科書」「道徳ノート」とともに回収します。よろしくお願いいたします。

★音楽 「ラバースコンチェルト」楽譜のワークシート (→教科書に貼ろう。)

★算数 文章題ワークシート (25 日の週の課題ですが、先に配布します。)(→6/1 提出)

★算数 「点対称」「文字と式(25 日以降資料)」ワークシート (→すべてノートに貼っておく。)

※図工については、自主学習の参考資料を学年HPに掲載しました。【必須ではありません。】

※進み方については、いろいろな事情もありますので、「自己管理」とさせていただきます。子どもも大人たちも、大変な中恐縮ですが、最後は自分の力です。引き続き、家庭でのご協力もどうぞよろしくお願い致します。

<学習 Navi> 引き続き、宿題という形で全体一斉の学習をお願いします。

【提出物の見取り・評価方法について】 毎回同じことで申し訳ありませんが・・・

※大変申し訳ありませんが、このような対応の中で、やってきていただいた宿題は、37 名分、内容まで細かくチェックができません。学校では「やった・やっていない」を中心にチェックさせていただきます。分からない点は、授業にてクラスでシェアしていきます。また、自主学習ノート・日記等を書いて個別対応していきます。このような対応になりますので、ご理解ご協力お願い致します。

【自分の力を高める学習】

① 教科書で「予習」。② NHK for school とノートづくり。③ 音楽・家庭科・図工通信チャレンジ。

※事前に自分で予測を立てる。(めあて・問題を自分で作る練習。)

※事前予測とのギャップを記録しておく。(振り返りを残し、次に活かす練習)

③は、前回、料理チャレンジレポートなど出してくれた人もいました。ピアノや楽器、歌もいいと思いますよ！

## <教科別課題一覧表>

学習する時間は、参考時間割などをもとに、自分の家の生活に合わせて行いましょう。

国語 (⇒「漢字のとびら」は6月1日提出 範囲 p37 まで)

- ① 音読「天地の文」暗誦チャレンジ!!  
(めあて 文語体の言い回しに慣れよう。)
- ② 漢字練習・・・ドリル P37 まで直接書き込み。テストのつもりでトライ!!  
(めあて 漢字の形を正確に覚え、間違いやすい部分を意識して書こう。)

光村図書 6年音読・教材サイ  
↑



社会 (⇒ノートなどの提出は6月1日。)

NHK「国際関係」サイト



めあて

教科書を読み、自分で設定した国について、「日本とのつながり」を考え、調べてまとめよう。

【アドバイス】

自分が思う、いちばんの「日本とのつながり」を意識する。この国がなければ日本は困る、逆に日本がこの国のこんなところに貢献している・・・などが明らかになり、まとめになるように。迷ったら、相談!

算数 (⇒「文章題ワークシート」と「算数の力」提出は6月1日 範囲は P2-9,11,46-47,49-50,52-53)

- ① 今回は「対称」の新しい課題です。ワークシートをもとに、学習してください。

※教科書巻末にあるトレーシングペーパーは、切り取って操作してもよいですが、絶対に無くさないでくださいね!!

【アドバイス】

「線対称・点対称の図形をかこう」という課題があります。適当にかけば『おえかき』です。6年生の学習に、『おえかき』はいりません。「対称の中心」「対称の軸」「対応する点」「対応する辺」「対応する角」を意識してかくと、算数・数学であり、人間が開発した美しいデザイン、図形になります。課題は「図形」です。

音楽

「ラバースコンチェルト」 リコーダー演奏の練習

(めあて 演奏する曲を、自分で調べて練習してみよう。)

「音楽」教科書会社演奏サイト <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

(QRコードからは、直接6年のサイトにいきます。👉)



道徳 (⇒ノートの提出は5月25日。)

オンラインの便利さ、自分自身を律する部分、いろいろみんなも考えていると思います。「情報モラル」を考える2つの題材を読んでほしいと思い設定しました。(めあて 本文を読み、道徳ノートに自分の考えをまとめてみよう。)

保健 (⇒教科書の提出は5月25日。)

読んで「かつよう」にまとめてください。

(ワークシートはありません。教科書直接書き込みだけです。申し訳ありません。)

総合 (⇒ワークシート&おたより 提出は5月25日。)