

2020年5月1日配信（5月8日改訂）

課題回収日が決定しましたので、ご連絡いたします！

◆5月11日（月曜日）回収するもの

※5年のドリルは、テストワークで様子を見ますので、回収を取りやめます。※テストは〈答え合わせ〉までやってきてください。

国語 テスト3枚「大造じいさんとガン」「五年生のまとめ（漢字）」「五年の復習」

国語ノート、「Media Rock」（1組は「学級目標」の漢字1字）〈「Media Rock」の後ろに「漢字」と「理由」。〉

社会 テスト2枚「環境を守る人々」「歴史ワーク」

算数 テスト3枚「割合とグラフ」「立体」「五年の復習」

書写 清書2枚 家庭科 ワークシート 図工 作品

総合 映画の感想、ロゴ（総合ノートでもプリントでもOK）→ **監督に提出します。**

※ テスト類は、全てホチキスで止めてください。全て個人で袋（紙・ビニル・布でもOK）に入れて提出してください。

◆5月11日（月曜日）配布する学習材

・国語 言葉のワークシート 社会 憲法に関するワークシート 外国語 アルファベットワークシート

理科 山口先生より配布のワークシート 総合 三好監督からのワークシート（→ **監督に提出します。**）

→ファイルに入れて18日提出。

★算数「線対称」ワークシート→ノートに貼っておく。 ★体育「運動ビンゴ」（家でやってね。）

※進み方については、いろいろな事情もありますので、「自己管理」とさせていただきます。子どもも大人たちも、大変な中恐縮ですが、最後は自分の力です。引き続き、家庭でのご協力もどうぞよろしくお願い致します。

※参考資料 ①「音楽」教科書会社演奏サイト <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

（☞QRコードからは、直接6年のサイトにいきます。）



②「総合」NHK-BSプレミアム『解体キングダム』浦賀ドックの解体が・・・。

<https://www6.nhk.or.jp/nhkpr/post/original.html?i=23042>

（5月15日 土曜 22:00- BSなので、見られない場合も多いですが・・・。予告の動画は見ておいてもらえると、学習になります。）

※YouTubeで、先生たちが好きな「B'z」や「Mr.Children」含めて、様々なライブ映像が無料配信されています。アーティストが『自分たちがこの世の中にできること』をしています。映画ではありませんが、みんなのこれからの発表の演出、そして自分にできることを考える参考になるように、よかつたらこの機会に見てみてください。（いろいろ一緒に話したいな・・・）

【以下は、変更していません。】

〈学習 Navi〉 引き続き、宿題という形で全体一斉の学習をお願いします。

〈教科別課題一覧表〉 学習する時間は、参考時間割などをもとに、自分の家の生活に合わせて行いましょう。

万が一、休校が続く場合を想定し、22日まで出しています。当然ですが、登校日が決まりましたら、新たな時間割をご連絡します。欠席されてもこのあたりの学習を進めているとお考え下さい。

国語

- ① 音読「天地の文」(めあて 文語体の言い回しに慣れよう。) 暗誦チャレンジ!! <残念ながら下のサイトにはありません…。>
「笑うから楽しい」(めあて 序論・本論・結論に分けて、筆者の考えを読み取ろう。)

※光村図書HP

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html

(QRコード)

※4月の課題も見てみたり、また「帰り道」の作者の森絵都さんのインタビューなども、見てみたりしてほしいと思います!

- ② 新出漢字

(めあて 漢字の形を正確に覚え、間違いやすい部分を意識して書こう。)

光村図書 6年音読・教材サイト



社会

- ① 5月1日の「フライデー・モーニング・スクール」で憲法を学べたでしょうか?

見ることができなかった人はこちらを。『社会にドキリ』第1回

- ② 「日本とつながりの強い国々」

NHK「国際関係」サイト



(めあて 教科書を読み、自分で設定した国について、「日本とのつながり」を考え、調べてまとめよう。)

【アドバイス】自分が思う、いちばんの「日本とのつながり」を意識する。この国がなければ日本は困る、逆に日本がこの国のこんなところ貢献している・・・などが明らかになり、まとめになるように。迷ったら、相談!

NHK「社会にドキリ」#1『日本国憲法』



算数

- ① 「面積・体積」円や角柱・円柱、不定形を見つけたり、作ったりして、公式を用いて体積を測ろう。

【アドバイス】円であれば、「この円と同じ正方形ってどんな形?」とか、体積ならば5年の時にやったように「 $1\text{cm}^3 = 1\text{mL} = \text{水}1\text{g}$ 」で確かめてみるとか、いろんな工夫や、計算の確かめ、期待しています!自分の力が試されるぞ!!

- ② 今まで「辺」や「角」の数や大きさで見てきた図形の見方について、新しい見方を考えます。

それが「対称」で学ぶ図形になります。教科書や先生の解説サイトを参考に学んでください。

(NHK for school の「さんすう刑事0」にも「対称」を使った課題があります。)

【アドバイス】「線対称・点対称の図形をかこう」という課題があります。適当にかけば『おえかき』です。6年生の学習に、『おえかき』はいりません。「対称の中心」「対称の軸」「対応する点」「対応する辺」「対応する角」を意識してかくと、算数・数学であり、人間が開発した美しいデザイン、図形になります。課題は「図形」です。

理科

山口先生が課題を設定してくださいました。よく読んで、チャレンジしてください。

外国語

アルファベット（大文字も小文字も）を、ノートに自力で四線を意識して、書いてみてください。

※NHK for schoolの「基礎英語0 世界エイゴミッション」もおおすすめです。

<https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/>（#1-25、29-32はだいたいやったところです。全ての内容は分からなくても・・・。）

音楽

「ラバースコンチェルト」リコーダー演奏の練習（めあて 演奏する曲を、自分で調べて練習してみよう。）

【アドバイス】楽譜の音階、音符や休符や、中学校のテスト等でも必要な知識・技能です。教科書を見たり、読める人に協力をもらったりしながら、音階を正確に覚えていきましょう。とても素敵な曲なので、演奏したくなると思いますよ！

保健

教科書の内容をしっかり読んで、ワークシートと「かつよう」に書き込んでください。

道徳

オンラインの便利さと、自分自身を律する部分と、いろいろみんなも考えていると思います。「情報モラル」を考える2つの題材を読んでほしいと思い、設定しました。（めあて 本文を読み、道徳ノートに自分の考えをまとめてみよう。）

総合的な学習

三好監督からの課題に取り組んでください。メール等で監督からメッセージが届き次第、連絡します。

もし、課題が早く終わったら・・・ 自主学习なんかしたいと思ったら・・・

① 教科書をよく読んで「予習しておく」。

教科書の内容を理解するということは、大人の読解力の大切なひとつ。みんなだったら読む力がつきつつあるはず。

しかし、どうしても続かない・・・、そんなこと言たって・・・、

② NHK for schoolを見て、ノートにまとめる。 ③ 音楽・家庭科通信を参考にチャレンジ。

※事前に自分で予測を立てる。（めあて・問題を自分で作る練習。）

※事前予測とのギャップを記録しておく。（振り返りを残し、次に活かす練習）

②は、ぜひ授業でなかなか見る時間が取れない、「総合」「特活」「特支」の 카테고리を見てほしいと思います。

どんなのを見たか、先生たちにも教えてほしいし、みんなでもおススメをシェアできると嬉しいです。

【提出物の見取り・評価方法について】 毎回同じことで申し訳ありませんが・・・

※大変申し訳ありませんが、このような対応の中で、やってきていただいた宿題は、37名分、内容まで細かくチェックができません。学校では「やった・やっていない」を中心にチェックさせていただきます。

分からない点は、授業にてクラスでシェアしていきます。また、自主学习ノート・日記等を書いて個別対応していきます。

このような対応になりますので、ご理解ご協力お願い致します。