

円の面積 <難しかったかな?> } 円の面積は、円を平行四辺形や三角形に見立てて、
 この2つのことは 知っておこう! } 公式として『半径 × 半径 × 3.14 (円周率)』を導いた。
 (P110)

F先生その
 ・カの46は、マスターしてほしいです。
 ・カの47は (教) P111~113を参考にしてください。
 ※カの47はみんなまで考え合おう

4/27 6年の学び ⇒ 見方を多面的に捉えて発想していこう。 まてか円を
 あんまり見ないわ...

そんな中で、5年のときに学んだ考え方を 広げて 考えるものがあります。

体積の求め方を考え直し、どんな立体も求められるか考えよう

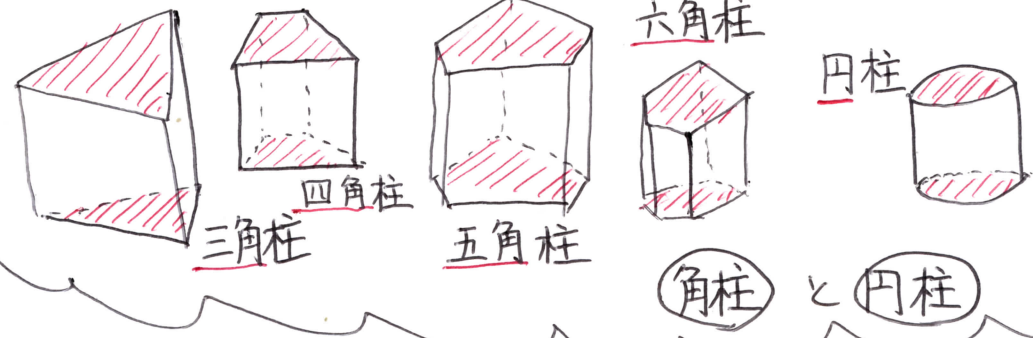
5年では? 直体!! なる立体も!!
 1cm³ (たて・横・高さ が
 すべて1cmの辺の立方体) が
 いくつかで考えたよね。 1組が作、た積み木を
 F先生、こわしちったよ
 な...

えっと...
 P12を見よう。

⇒ つまり ⇒ 直方体(立方体)の体積は、底面積 × 高さ となる。

面積が出れば、
 角柱の体積、て...

5年「立体」を復習!!



用語
 ・底面
 ・側面
 ・高さ

※このような柱体も、体積の求め方を考え直すことで、底面積を使って求められる!!

この流れをつかんで、(教) P.122~125を参考に、単位きつめから、
 式を工夫する変化!!
 算数のカ 49 50 にチャレンジしてみてください。

たがし

歴代の6年生が引かかってしまうのが、
 カ49の2③です。似ている50の2②は引、かから
 ないのに。
なぜ?

<ヒント>
 ↑上の柱体、
 先生はどんな
 ところをポイントに
 しているのでしょうか?

自分の「ふりかえり」をしておこう。(気づき・難しいところ・なるほど使えそう) 5/1につづく



F先生その2

世の中、きれいに直線で囲まれた多角形や、1点からの距離が等しい円、垂直に交わる高さが正確な物ばかりあるわけではない。

そんなとき、いちいち正確な計算したら、日が暮れちゃうわね〜。



初登場 M先生

世の中のいろいろな形の面積や体積を測定する効率的な方法を考えよう。



もちろん正確に測らなければいけないときもあるが、まっ、"だいたい"でいいよね...

- 教 P128 の「東京ドーム」... 正方形に見立てて考えよう。
- P129 の「阪神甲子園球場」... 台形に見立てて考えよう。

豊似湖、すこいね...

教 P130 の「ランドセル」や「ケーキ」も...

知っている図形に見立てて、測定をすればよい。



この考え方は、4年「概数」で学んだり、プログラミングで「まずやってみて、デバッグして修正しながら作り上げる」という体験に近かったりする。

学んだことだけで解決できないことがあっても、前に進むための大切な考え方の一つだと思います。

算数は0.01違うだけで X というときもあれば、1万人くらいちがっても「約」とつけば O のときもある。

世の中も、薬の量などほんの少しスとしてもだめな物もあれば、塩の量はテキトーでもおいしく料理が作れるときもある。



目的に応じて、計算の仕方や、考え方に根拠をもって学んでいきましょう!!



早くみんなが勉強できますように!

- ・円
- ・角柱・柱体
- ・いろいろな形
- 自分で設定して測定してみよう!



自分の「ふりかえり」をしておこう。