

2020年4月6日配布資料

<学習面の案内> 宿題という形で全体一斉の学習をお願いします。

提出は、授業再開日とします。万が一、終わってなくても、必ず提出してください。その後、学校で対応したり、追加の宿題とします。いろいろな事情があるので、進み方については"自己管理"とさせていただきますので、家庭でのご協力もどうぞよろしくお願い致します。

国語【提出：テスト2枚・漢字ドリル・漢字ノート+5年の「国語の力」】

① 5年生のテストを配布しました。

「大造じいさんとガン」「五年生のまとめ」の2枚については、答え合わせまで行い、提出してください。

(3月配付したのも含め、その他のテストについては、自主学習として行ってください。)

② 新しい漢字ドリル『漢字のとびら』を配布しました。

P33まで(4・5月学習内容予定の漢字)をドリルに書いて練習しておいてください。

ただし、P5・18・19・32・33は、ドリルに書かず、漢字ノートで繰り返し練習をしてください。

(授業再開後も使う可能性があるので、誤って書き込んだ時は消していただくことがあります。ご了解ください。)

算数【提出：テスト2枚・算数ドリル・算数ノート(5年)+5年の「算数の力」】

① 5年生のテストを配布しました。

「割合とグラフ」「立体」の2枚については、答え合わせまで行い、提出してください。

(3月配付したのも含め、その他のテストについては、自主学習として行ってください。)

② 新しい算数ドリル『算数の力』を配布しました。

P5まで、ドリルに記入のスタイルで、練習しておいてください。

③ 新しい指導要領では「統計」の学習が今まで以上に重視されています。

新聞・パンフレット・Webなどで見つけた「円グラフ」「帯グラフ」「折れ線グラフ」「棒グラフ」を見つけ、そのグラフからどんなことが分かるか、ノートにまとめてください。最低5つはつけてください。(切り抜き・引用元[例：〇〇新聞、〇月〇日])

社会【提出：テスト1枚】

① 5年生のテストを配布しました。

「生活環境を守る人々」の1枚については、答え合わせまで行い、提出してください。

(3月配付したのも含め、その他のテストについては、自主学習として行ってください。)

※6年歴史は資料集は購入しません。(学校備品分を使います。)資料集は600円程度するので、その分、本屋などで興味ある本を購入してほしいと思っています。機会があれば、興味のある人物・時代などに焦点を当ててもよいので、選んでください。

理科【提出 1 枚】

① 5 年生のテストを配布しました。

「ふりこのはたらき」の 1 枚については、答え合わせまで行い、提出してください。

(3 月配付したのも含め、その他のテストについては、自主学習として行ってください。)

※6 年の理科では「からだのつくり」を学びます。新型コロナの件で、体の機能については、ニュースでも多く取り扱われています。いやなニュースではありますが、未来をつくる皆さんにとって、この局面と向かい合うことも、成長への一歩だと思います。新型コロナのニュースについて、真偽を見分けながら（根拠ある情報か、ウワサで信頼性のないフェイクニュースか）情報を収集してください。

総合

※学級通信でも連絡したように、本年度は浦賀の映画をつくります。街の歴史を調べてほしいと思います。詳しいことは、まちこみメールでお願いするときもあります。

※プログラミング的思考、プログラミング学習を身につけていくため、以下の 2 つの番組をお勧めします。web または T V の放映を見て、実際に動かせる環境でしたら scratch で作り出してみてください。

「テキシコー」 月曜 10 : 05 - 10 : 15

「Why!?プログラミング」 月曜 15 : 30 - 15 : 40

【提出物の見取り・評価方法について】

※大変申し訳ありませんが、このような対応の中で、やってきていただいた宿題は、37 名分、内容まで細かくチェックができません。学校では「やった・やっていない」を中心にチェックさせていただきます。

分からない点は、授業でクラスでシェアしていきます。また、自主学習ノート・日記等を書いて個別対応していきます。

このような対応になりますので、ご理解ご協力お願い致します。

図工・音楽・体育・家庭科・外国語・道徳は、5 年時代にも連絡したように、NHK for school を中心に、自ら学びをつくってください。

★みんなの総合的な学習の活動が、下記 H P に掲載されています。

浦賀歴史活性化 で検索！

「みらプロ 2019 実践報告」 e・URK(浦賀歴史活性化)プロジェクト

<https://miraino-manabi.jp/content/457>