

5年理科:休校中の学習課題…「天気の変化」

●は必ず取り組む ○は自由

<インターネットが使える人>は●

①NHK for School で次の内容を見てください。

①番組>小5>理科 ふしぎエンドレス>配信リスト 第8回「天気の変化に決まりはある？」(10:00)

②番組>クリップを選択^{せんたく}> 教科→理科 学年→小5 キーワードで絞り込むの に「天気」を入れて、をクリックする。

理科(35)の画像とタイトルが表示される。

コンテンツは35こあります。つぎのようになしてください。(35こ全部見てもかま

いません。) ()内の数字は視聴^{しちやう}時間です。例 0:48→48秒

◎必ず見る

- ・雲の動きから天気を予測しよう。(0:48)
- ・天気の変化にきまりはある?(2:30)
- ・雲の動きを見れば天気予報ができる(0:30)
- ・雲を見て天気を予想する。(1:34)
- ・富士山にできる雲と天気の変化(0:42)
- ・福岡、大阪、東京の天気(1:50)
- ・気象えい星で見た天気の変化(0:48)
- ・三日間の雲の観察(東京) (1:12)

○ 見るとよいと思うもの

- ・アメダスとは? (1:21)
- ・東京と大阪の同時刻の天気(2:33)
- ・気象えい星から見た一日の雲の動き(0:52)
- ・冬の天気を分ける山(0:54)

●②天気の見分け方について、次の問いに答えてください。

(1)「晴れ」や「くもり」の天気はどのようにして見分けますか。次の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

★空全体を10としたときのおよその()の量で決めている。

(2)見晴らしのよいところで空を見上げると、空の2分の1くらいが雲におおわれ、残りは青空でした。このときの天気を次のA、Bから選び、○でかこみましよう。

A くもり B 晴れ