

名前

教科書を見ながら、取り組みましょう。

わからないところがあるときは、お家の人と一緒に考えましょう。

① 教科書P96の 数あてクイズを お家の人と一緒に 取り組んでみましょう。

↓ここからは、教科書P97の内容です。教科書P97を開きましょう。↓

教科書P97の 絵では、先生が 1から40までの 数を書いた カードを、

あたり と **はずれ** の2つのなかまに 分けています。

あたり

28	6	2
4	20	40

はずれ

1	35	3
5	17	



あたり と はずれ には、それぞれ どんな数が 集まっているのかな？
整数の 持ちょうを 調べれば、どうやって 分けているのか わかりそうだな。

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

整数の 持ちょうを 調べて、どうやって 2つのなかまに
分けているのか 明らかにしよう。

② あたり と はずれ それぞれの数を見て、気づいたことを 書きましょう。

P97の こうたさん や あみさん や りくさん の考えを 参考にしても よいですね。

※ヒント→小さい数からならべなおしてみましょう。

解答例：

- ・あたりは2でわり切れるが、はずれはわり切れない。
- ・あたりは2に整数をかけた数。

ほかの数でも 同じように考えることが できるか 調べてみたいな。



あたり と はずれ には どんな数があるのか、表にしてみました。

あたり	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 ...
はずれ	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, ...

(1) あたりの数を 2でわってみましょう。

計算スペース	→	どんなことが わかりましたか？
※ここは答えがいくつ書いてあれば全部でなくてもOKです		2で割り切れる

(2) はずれの数を 2でわってみましょう。

計算スペース	→	どんなことが わかりましたか？
※ここは答えがいくつ書いてあれば全部でなくてもOKです		2で割り切れない

③ 教科書P98を読んで、うすい字をなぞり、()に言葉を書きましょう

- ・2でわりきれる整数を、(偶数)といひます。
(「ぐう数」でもOK)
- ・2でわりきれない整数を、(奇数)といひます。
(「き数」でもOK)
- ・0は(偶数)とします。
(「ぐう数」でもOK)

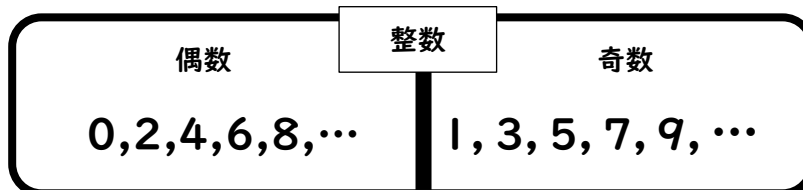
教科書P98の③の数直線は、偶数→奇数→偶数→奇数→... と交互に こうご 並んでいます。

まとめ

教科書P98を読んで、うすい字をなぞり、()に言葉を書きましょう

整数は、(偶数)か(奇数)かに注目すると、2つのなかまに分けられる。

また、偶数でも奇数でもない整数はない。



今日のふりかえり

名前

教科書を見ながら、取り組みましょう。

わからないところがあるときは、お家の人と一緒に考えましょう。

練習問題(教科書P98のⅢ)

2でわりきれぬかどうかは、一の位の数字を見ればわかるね。

① 0から40までの整数を、偶数と奇数に分けましょう。

偶数 (0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36,38,40)

奇数 (1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39)

② 算数の教科書の、左ページ、右ページのページ番号は、それぞれどんな数になっていますか。

左ページ (偶数 (ぐう数)) 右ページ (奇数 (き数))

③ 42、55、63、78のうち偶数はどれですか。 偶数 (42と78)

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

偶数と奇数について、くわしく調べよう。

教科書P99を 開きましょう。

P99の図を見ながら 次の問題を 考えましょう。

① 8は偶数ですか。奇数ですか。()に答えをかきましょう。 答え (偶数 (ぐう数))

② □にあてはまる整数はいくつですか。□に数字をかきましょう。 $8=2\times \square 4$

③ 9は偶数ですか。奇数ですか。()に答えをかきましょう。 答え (奇数 (き数))

④ □にあてはまる整数はいくつですか。□に数字をかきましょう。 $9=2\times \square + 1$

⑤ 10、11は、それぞれ偶数ですか、奇数ですか。

また、10を ②と、11を ④と 同じように 式に表しましょう。

10は(^偶_(ぐう) 数) 11は(^奇_(き) 数)

②と同じように考えて… $10 = 2 \times 5$

④と同じように考えて… $11 = 2 \times 5 + 1$

偶数、奇数を表した式からどんなことがわかりますか。下に自分の考えをかきましょう。

P99のこうたさんやみさきさんの考えを参考にしてみよう!

※書き方のヒント→解答の仕方としては、

- 偶数は*****
- 奇数は*****

のように、それぞれを分けて考えを書くといいです。

まとめ P99のあみさんの考えを3回 声に出して 読み、うすい字をなぞり、()に言葉を入れましょう。

□に入る数を整数とすると、

偶数は ($2 \times \square$)

奇数は ($2 \times \square + 1$) の式に表すことができます。

偶数は、2に整数をかけてできる数ともいえます。

練習問題 ①50、51は それぞれ 偶数ですか、奇数ですか。式の続きを 書いて 答えましょう。

50 = 2×25 (^偶_(ぐう) 数)

51 = $2 \times 25 + 1$ (^奇_(き) 数)

今日のふりかえり 偶数とはどんな整数でしたか？ 奇数とはどんな整数でしたか？