

# 名前

教科書 P100を見ながら、取り組みましょう。わからないところがあるときは、おうちの人と<sup>いっしょ</sup>に考えましょう。

↓ 次の問題文を 3回 声に出して 読みましょう。 ↓

1ふくろ 3 本入りのえん筆と、1ふくろ 4 本入りのキャップが売られています。  
 それぞれを何ふくろか買って、数が等しくなるようにします。  
 えん筆とキャップの数が等しくなるのは、何本のときか調べましょう。

①えん筆を1ふくろ、2ふくろ、…と買ったときの、えん筆の数を調べましょう。下の表に数を入れましょう。


ふくろの数(ふくろ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
えん筆の数(本)	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33

②キャップを1ふくろ、2ふくろ、…と買ったときの、キャップの数を調べましょう。下の表に数を入れましょう。

ふくろの数(ふくろ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
キャップの数(本)	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44

③えん筆の数とキャップの数は、それぞれ どんな数といえますか。

えん筆の数は、3に整数を…  
 キャップの数は、4に整数を…



えん筆…( 3に整数をかけてできる数 )    キャップ…( 4に整数をかけてできる数 )

新しい算数の言葉    <sup>ばいすう</sup>**倍数**    (うすい字をなぞりましょう。)

3に整数をかけて できる数を、3の<sup>ばいすう</sup>倍数と いいます。  
 3の倍数は、3, 6, 9, 12, ……と、いくらでもあります。  
 0は、倍数に 入れないこと とします。

④ えん筆の数、キャップの数は、それぞれどんな数の倍数になっていますか。

えん筆…( 3 )の倍数                      キャップ…( 4 )の倍数



表を見ると、えん筆とキャップの数が等しくなるときがあるよ!

めあて

うすい字を  
なぞりましょう。

えん筆とキャップの数が等しくなるときは  
どんな数といえるか考えよう。

ここからは、教科書 P101 のないようです。

⑤ えん筆とキャップの数が最初に等しくなるのは、何本のときですか。 → ( 1 2 ) 本のとき

また、次に 数が等しくなるのは、何本のときですか。 → ( 2 4 ) 本のとき

⑥ ⑤で答えた数は、どんな数といえますか。( )に数を入れましょう。

( 3 ) と ( 4 ) の共通な倍数

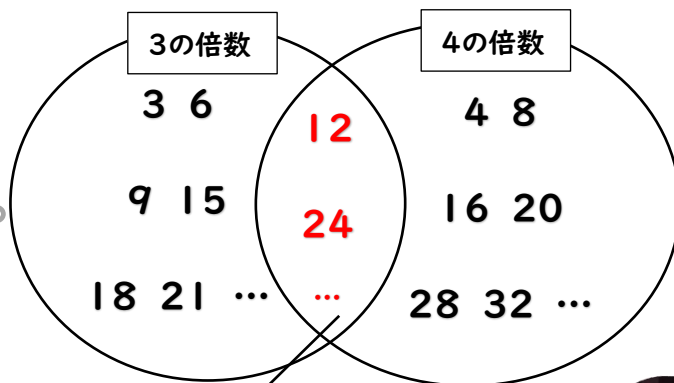
新しい算数の言葉 こうばいすう **公倍数**      さいしょうこうばいすう **最小公倍数** (うすい字をなぞりましょう。)

3と4の共通な倍数を、3と4のこうばいすう公倍数といいます。

また、公倍数のうちで、

いちばん小さい数を

さいしょうこうばいすう **最小公倍数**といいます。



3と4の公倍数

えん筆とキャップの数が等しくなる時の数は、  
3の倍数であり、4の倍数でもあるから、3と4の公倍数だね。



⑦ 3と4の最小公倍数はいくつですか。 → ( 1 2 )

ふりかえり

・倍数 公倍数 最小公倍数 とは それぞれ どんな数でしたか?

Blank box for writing answers.

# 名前

前回のプリントで学習したことを思い出しながら、練習問題をときましょう。


## 練習問題

①3と4の最小公倍数はいくつですか。 答え( 12 )

②7の倍数を7でわったときにあまりはいくつですか。 答え( 0 )

7の倍数は7でわりきれから…



③P101の  の問題を読んで、教科書の数直線の 2の倍数・3の倍数・4の倍数を○で かこみましょう。  
また、数直線にある数から 2と3の公倍数を 見つけて ( )に かきましょう。

答え 2と3の公倍数( 6、12、18 )



数直線を使わないで、公倍数を見つける方法はないかな？

めあて うすい字をなぞりましょう。

## 公倍数の見つけ方を考えよう。

数直線を使わないで、4と6の公倍数を見つける方法を考えてみましょう。まずは、自分の考えを書いてみましょう。

4と6の公倍数の見つけ方

**※自分なりの考えが書いてあれば○です。**

教科書 P102の みさきさん はるとさん あみさん はそれぞれどのような方法で 公倍数を見つけられていますか。  
P102の 3人の 考え方を 教科書を読みながら くらべてみましょう。

みさきさんは 4と6の倍数を それぞれかいて しらべていますね。

はるとさんは 4の倍数をかいて、6の倍数かどうかしらべていますね。

あみさんは 6の倍数をかいて、4の倍数をかどうかしらべていますね。

3人とも6つ目まで、数をかいて 調べていますが  
一番多く 4と6の公倍数を見つけられている人は だれですか。

( あみ )さん

※みさきさんとはるとさんは2つ、あみさんは3つです

①4と6の最小公倍数はいくつですか。

答え( **12** )

②男の子達は、4と6の最小公倍数と公倍数を比べて、何かに気がつきました。( )にあてはまる 数を入れましょう。



公倍数は、最小公倍数(**12**)の倍数になっているよ。  
だから、最小公倍数を見つけて、その倍数を調べれば、4と6の公倍数が見つけれられるよ。

まとめ 教科書 P102のまとめを 3 回声に出して読んで、( )にあてはまる言葉を入れて、うすい字をなぞりましょう。

4と6の( **公倍数** )を求めるには、  
4と6の( **最小公倍数** )12の( **倍数** )を求めればよい。

③4と6の公倍数を 小さいほうから5つ かきましよう。( **12、24、36、48、60** )

③P102の **2** の問題に 取り組みましよう。

①(6・9) 公倍数(**18、36、54**) ②(5・10) 公倍数(**10、20、30**)

③(3・7) 公倍数(**21、42、63**) ④(8・12) 公倍数(**24、48、72**)

④ P102の **3** の問題に 取り組みましよう。 答え( **35** cm)

2つの数の公倍数は、最小公倍数の倍数に なっていましたね。

ふりかえり 2つの数の 公倍数の見つけ方を ふりかえってみましよう。



3つの数の 公倍数を 求めることは できるのかな？

# 名前

教科書 P103を 開きましょう。

**問題** 2と 3と 4の公倍数を 小さいほうから5つ求めましょう。

**めあて** うすい字をなぞりましょう。

3つの数の 公倍数の 見つけ方を 考えよう。

① 教科書 P103の ①の数直線の 2, 3, 4の倍数を ○でかこみましょう。(教科書に 直接かきこもう。)

② 2, 3, 4 の公倍数の 見つけ方を 考えましょう。



2つの数の 公倍数を 求めるときの 考え方が 使えないかな？

2, 3, 4の公倍数の見つけ方を 考えて かきましょう。

② 女の子が2, 3, 4の公倍数の見つけ方を説明しています。どのように求めているのか、女の子説明をよく読みましょう。

わたしは、まず4の倍数をもとめました。

つぎに、4の倍数を3でわって、わりきれぬ数をもとめました。

さいごに、4と3の公倍数を2でわって、わりきれぬ数をもとめると、

3つの数の公倍数がわかります。



4の倍数	4、8、12、16、20、24、...
3の倍数かどうか	× × ○ × × ○
2の倍数かどうか	○ ○ ○ ○ ○ ○

③ 2と3と4の 最小公倍数は いくつですか。女の子の 考えを ヒントに 考えましょう。

4の倍数	4、8、12、16、20、24、…
3の倍数かどうか	× × ○ × × ○
2の倍数かどうか	○ ○ ○ ○ ○ ○

最小公倍数 ( **12** )

④ 2と3と4の 公倍数を小さいほうから5つ 書きましょう。

( **12、24、36、48、60** )

今回の場合は、2、3、4の最小公倍数12の倍数を見つければ、求められそうだね!



まとめ うすい字をなぞりましょう。

3つの数の 公倍数も、2つの数の公倍数の求め方と同じように 考えれば 求めることができる。

⑤ P103の **4** の問題に 取り組みましょう。  
( )の中の数の公倍数を、小さいほうから3つ求めましょう。

(2、3、5) ⇒ ( **30,60,90** )

(2、7、8) ⇒ ( **56,112,168** )

(3、10、15) ⇒ ( **30,60,90** )

⑤ P103の **5** の問題に 取り組みましょう。

5分おきと12分おきと18分おきだから  
5と12と18の公倍数を…



答え ( **午後0時 時 10分** ) ※午前・午後も忘れずに書きましょう。

ふりかえり 3つの数のときの公倍数の求め方をまとめましょう。

このプリントで、教科書 P97～104までの学習内容が終わりました。休校明けは P105「約数と公約数」から学習をします。予習として、P105～に目を通しておくとよいですね。