追加学習課題（4/24、4/30 付け）について

今のところ、休校期間は５月２９日までの予定となっております。追加課題分としてお知らせした分につきましては、学校再開後に、授業等の時間を使ってフォローアップしていきます。

授業等で確認する関係上、５月１１日・１８日・２５日にお渡しする課題集以外の、下記の課題を書いた紙やノートは、学校再開後にもたせてください。

①　国語

⑴教科書 P12「春のうた」

・音読をしてから、お家にある紙もしくは、過去のノートにていねいに視写（書き写す）をしましょう。全て済んだら、文字が消えないように、色ぬりや絵を書いても良いです。

⑵教科書 P16～「白いぼうし」

・音読をしてから、読んだ感想（分からなかった言葉・心に残った言葉・心に残ったところ・その理由）を、お家にある紙もしくは、過去のノートに書きましょう。

⑶教科書 P46、P66、P126「漢字の広場①・②・③」

⑷教科書 P60、P61、P98、P99「都道府県の旅１・２」

・そのページに書いてある説明を読みながら、お家にある紙もしくは、過去のノートに文章を書きましょう。（思いつかない場合は例文を写すのも OK です。）

②　算数

⑴教科書 P34、P35「おぼえているかな？」1、2、4番

⑵教科書 P55「おぼえているかな？」1、4番

⑶教科書 P136「おぼえているかな？」1、5番

・それぞれの問題を解いて、教科書に書き込みましょう。答えは、P153 に載っていますので、答え合わせもしましょう。（計算等は、別の紙を使ったりしても大丈夫です。）

③　小学生地図帳

⑴P9～P14「地図のやくそく⑴～⑶」

・地図帳を丁寧に読んで、方位や地図記号を覚えながら、トライ！（空欄になっているところ）に書き込みましょう。

⑵P115～P116「都道府県の名前と位置」

・都道府県の形に注目して、位置や名前、県庁所在地等を覚えていきましょう。みなさんの住んでいる神奈川県は日本のどこにあるでしょうか？　神奈川県の県庁所在地はどこでしょうか？
見つけられるかな・・・！？

④　総合の学習について

総合の学習では、学習していく上で大切なポイントが３つあります。

①　自分が成長できること（やる前に比べて自分がこうなった！／これができるようになった！）

②　人と協力すること（自分だけではなく、みんなと何かをする！）

③　社会との関わりをもつこと（自分たちだけでおしまいではなく、自分たちのまわりへ！）

この３つのポイントをたっせいできれば、何をやってもよいのです。国語や算数とちがって、総合の学習では、「これを勉強しなさい」というのが決まっていません。自分たちで考えたことが学習になっていきます。そこで、追加の課題として・・・

「総合の学習でどんなことをやりたいか・どんなことを勉強したいか」を考えましょう。

（浦賀小学校の今までの４年生は、「福祉（ふくし）」について学習していることが多かったです。）

また、その理由もメモしておきましょう。学校が始まり、最初の総合の時間にみなさんの考えを交流します。　ノートを配っていないので、連絡帳にまとめてください。

（例）①やりたいこと・学習したいこと→

②理由→