5月11日(月)～5月15日(金) 基本時間割

	5/11（月）	12（火）	13（水）	14（木）	15（金）
朝の活動	健康チェック 学校連絡日	健康チェック	健康チェック	健康チェック	健康チェック
１時間目	国語	国語	国語	国語	国語
（8：40～ 9：25）	漢字スキル2・3 白いぼうし プリント①	漢字スキル4・5 白いぼうし プリント②	漢字スキル6・7 漢字辞典の使い方 プリント①	漢字スキル8・9 漢字辞典の使い方 プリント②	漢字スキル10・11 漢字辞典の使い方 プリント③
２時間目	算数	算数	算数	算数	算数
（9：30～ 10：15）	１時間目 プリント	２時間目 プリント	３時間目 プリント	４時間目 プリント	５時間目 プリント
３時間目	社会	社会	社会	社会	社会
（10：40～ 11：25）	都道府県 プリント	都道府県 プリント	都道府県 プリント	都道府県 プリント	都道府県 プリント
４時間目	理科	理科	理科	理科	理科
（11：30～ 12：15）	教科書 p8～p17 を ていねいに読もう	観察プリント （植物）	観察プリント （植物）	観察プリント （生き物）	観察プリント （生き物）
午後の時間	☆プリント学習は、教科書や地図帳と一緒に取り組みましょう。 ☆午後は、基本時間割の教科を追加で行ったり、下に書いてあることを参考に、他の教科も考えて取り組みましょう。勉強も大切ですが、気分転換をしたり、体を動かしたりすることも大切です。（13:30～15:30 に、浦賀小校庭開放も行っています。）４年生は、特別な日を除いて、月・水曜日が５時間授業、火・木・金曜日が６時間授業です。 ○音楽　→　教科書 p7 を読んで、手拍子でリズムをとってみよう！ 「♭」の意味を調べてみよう！（どんな音楽記号があるかな…？） ○外国語　→　教科書 p14～p15 を読んでみよう。自分の生活にあてはめて、時間を言うことができるかな？（「It´s　～　a.m/p.m. 」） ※学校 HP に音源データがありますので、インターネットが使える場合は、ご活用ください。 ※５月１１日（月）の分は、課題が手元にとどきしだい、取り組んでください。				

生活のリズムを整えて、学校再開(がっこうさいかい)に備(そな)えてください。

時間割は目安ですが、やることを決めて行動することができると良いですね。

※　別紙に、４月２４日と４月３０日にホームページでお知らせした追加課題についてのせました。
配付されたプリントと一緒に、足りていないところや分からなかったところを補いましょう。