

令和4年度学校評価アンケートの集計結果報告

今年度の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。児童と保護者の皆様の声をいただいた学校評価アンケートの集計結果から、教職員の業務の振り返りを行いました。その自己評価結果に基づき、次年度へ向けた新たな取組を進めていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

保護者対象アンケートの結果

令和4年度 学校評価アンケート調査 集計結果							
横須賀市立馬堀小学校							
調査対象:保護者 集計対象:全体(n=181人)		上段:回答者数、下段:構成比					
質問内容	合計	1	2	3	4	無回答	
		当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない		
1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	181人 100%	74人 41%	90人 50%	15人 8%	2人 1%	0人 0%	
2 学校は、保護者への連絡をきめ細かく行っている。	181人 100%	77人 43%	89人 49%	9人 5%	6人 3%	0人 0%	
3 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	181人 100%	126人 70%	46人 25%	6人 3%	3人 2%	0人 0%	
4 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	181人 100%	73人 40%	85人 47%	19人 10%	4人 2%	0人 0%	
5 通信簿は、子どもの学力や学習の状況が分かるように記入されている。	181人 100%	66人 36%	84人 46%	22人 12%	8人 4%	1人 1%	
6 先生は、子どもの学習や生活について気軽に相談に応じてくれる。	181人 100%	104人 57%	67人 37%	8人 4%	2人 1%	0人 0%	
7 学校は、いじめのない学校づくり(年2回のいじめアンケート、児童との面談等)に取り組んでいる。	181人 100%	89人 49%	77人 43%	12人 7%	1人 1%	2人 1%	
8 学校は悩みのある子どもに、悩みを相談する機会や場所を設けている。	181人 100%	101人 56%	63人 35%	15人 8%	1人 1%	1人 1%	
9 災害が起こったり、起こりそうになったとき、学校がどのように対応するか理解している。	181人 100%	79人 44%	80人 44%	18人 10%	4人 2%	0人 0%	
10 機会があれば、学校の教育活動に協力したり、参加しようとしている。	181人 100%	73人 40%	85人 47%	20人 11%	3人 2%	0人 0%	
11 学校は、情報活用能力(コンピューターの操作・活用等)や情報モラル等を育成するための学習活動の充実を図っている。	181人 100%	75人 41%	86人 48%	18人 10%	2人 1%	0人 0%	
12 学校は、感染予防対策(手洗いの励行、体温計測や環境整備等)に努めている。	181人 100%	103人 57%	75人 41%	3人 2%	0人 0%	0人 0%	

※構成比は小数第一位を四捨五入し、整数で表示のため、各回答の構成比を合計しても100%にならない場合があります。
また、回答があっても構成比が0%の場合もあります。

児童(1年生～6年生)対象アンケートの結果

令和4年度 学校評価アンケート調査 集計結果						
横須賀市立馬堀小学校						
調査対象: 生徒 集計対象: 全体(n=247人)						
上段: 回答者数、下段: 構成比						
質問内容	合計	1 とても そう思う	2 そう思う	3 あまり 思わない	4 思わない	無回答
1 学校は、楽しい。	247人 100%	113人 46%	101人 41%	24人 10%	9人 4%	0人 0%
2 学校のめあて(学校教育目標)を知っている。	247人 100%	115人 47%	83人 34%	29人 12%	20人 8%	0人 0%
3 先生の教え方は、わかりやすい。	247人 100%	134人 54%	89人 36%	20人 8%	2人 1%	2人 1%
4 学校の勉強が好きだ。	247人 100%	81人 33%	101人 41%	44人 18%	20人 8%	1人 0%
5 友だちと話し合って学習をすることが好きだ。	247人 100%	141人 57%	73人 30%	23人 9%	9人 4%	1人 0%
6 (学校で)友だちのことで困っていることがある。	247人 100%	16人 6%	35人 14%	47人 19%	148人 60%	1人 0%
7 (学校で)自分のことで困っていることがある。	247人 100%	15人 6%	29人 12%	31人 13%	172人 70%	0人 0%
8 (学校で)勉強のことで困っていることがある。	247人 100%	16人 6%	29人 12%	53人 21%	149人 60%	0人 0%
9 (学校で)先生のことで困っていることがある。	247人 100%	9人 4%	10人 4%	18人 7%	210人 85%	0人 0%
10 困ったときには、だれかにそうだんする。	247人 100%	109人 44%	72人 29%	39人 16%	27人 11%	0人 0%
10 ★困ったときにそうだんする人に○をつけてください。 ○は、いくつつけてもいいです。①友だち ②家の人 ③先生 ④ほかの大人	472人 100%	128人 27%	204人 43%	114人 24%	13人 3%	13人 3%
11 じしん や つなみがおきたときに、どこへどのようににひなんしたらいいか知っている。	246人 100%	126人 51%	77人 31%	30人 12%	13人 5%	0人 0%
12 本を読んだり、本で調べたりすることが好きだ。	246人 100%	96人 39%	72人 29%	52人 21%	26人 11%	0人 0%
13 コンピューターを使って学習をすることが好きだ。	246人 100%	155人 63%	64人 26%	18人 7%	9人 4%	0人 0%
14 手をよく洗ったり、密を避けたりして、感染予防をしている。	246人 100%	96人 39%	105人 43%	27人 11%	18人 7%	0人 0%

※構成比は小数第一位を四捨五入し、整数で表示のため、各回答の構成比を合計しても100%にならない場合があります。
また、回答があっても構成比が0%の場合もあります。