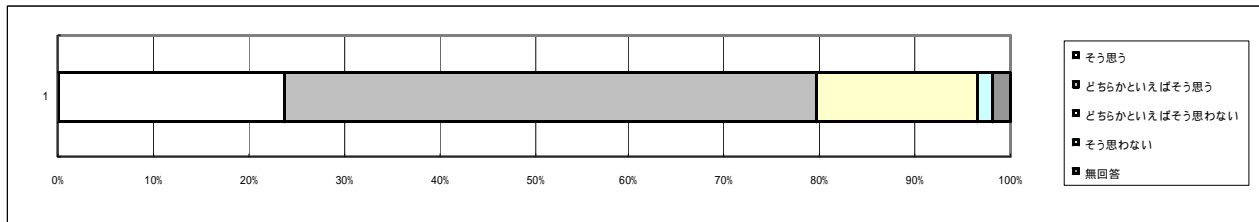


保護者意向調査結果

1. 実施期間 平成19年(2007年)12月14日～12月21日
2. 回収率 在籍243家庭数中 169家庭数回収 69.5%
3. 質問項目の分析(2のグラフ以外は%で表示しています)

1. 学校は、教育方針や教育活動に関する情報を、わかりやすく伝える努力をしている。



分析

現時点では、本校の教育方針や教育活動がある程度分かりやすく伝えられているようです。今後は、もっと分かりやすくする工夫をして、未記入やそう思わないとお答えいただいた方々に対しても答えていきたいと思えます。

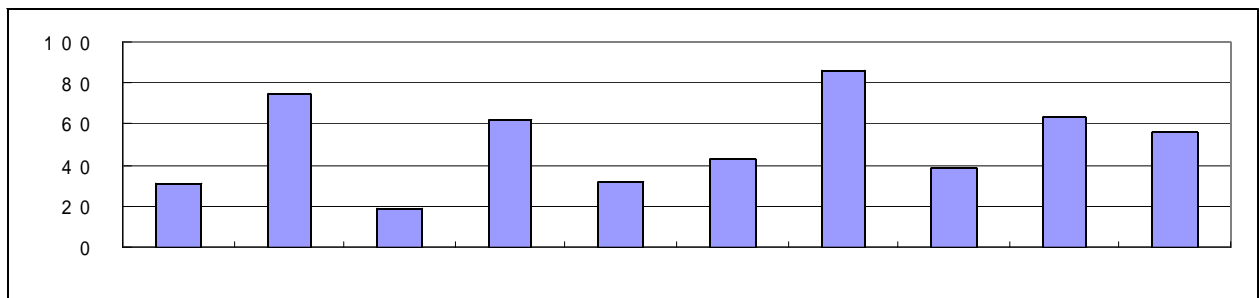
2. 豊島小の教育で特に大切だとお考えになっていることを3つまで選んでください。

- 明るく人に接する態度を身につけること。
- 社会的なモラルとマナーを身につけること。
- 健康的な生活習慣を身につけること。
- 生命を大切にする気持ちを身につけること。
- じっくり考えて物事に取り組もうとする姿勢を身につけること。
- 学習内容をしっかりと身につけること。
- 周囲の人への思いやりのある態度を身につけること。
- 意欲的に学ぼうとする姿勢を身につけること。
- だれとでも仲良く協力し合う姿勢を身につけること。
- 物事を最後までやり遂げようとする姿勢を身につけること。

分析(このグラフの単位は人数です)

児童同様、「思いやり」「協力」「仲良く」といった人間関係を大切に考えている様子が分かりました。

さらに、そのための「モラルとマナー」「生命を大切に」も考えられるようです。人間関係重視という意向は、本校としてもしっかりと受け止めさせていただきます。



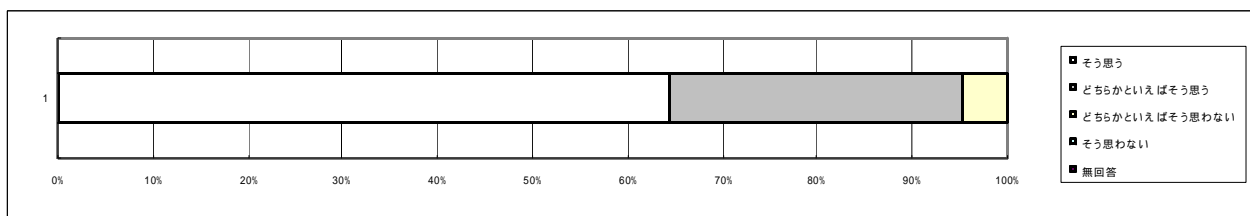
3. 2の事柄に近い,または大切にしてほしいとお考えの言葉を,下から3つまで選んでください。その他にありましたら,ぜひ 印のところに書きたしてください。

(1) かがやく	(4) 主体性	(39) 学ぶ	(71) 素直な心
(111) 思いやり	(23) 自ら進んで	(54) 考える	(24) 正直な心
(70) 助け合う	(21) たくましい	(12) 社会的	(1) 向上心
(20) 自主性	(29) くじけない	(1) 地域	(1) 感謝する心
(1) 元気	(1) お行儀	(1) やさしい心	(1) 成し遂げる
			(1) ボランティア活動

分析

2と同様に、「思いやり」「助け合う」「素直な心」という人間関係に関わる部分を大切にしているという意向を、しっかりと受け止めさせていただきます。

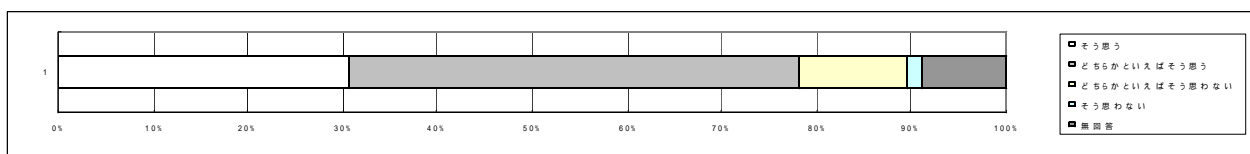
4. 学校は,保護者が参観する機会を設けている。



分析

保護者参観の機会に対するご理解を感謝するとともに、機会を再考して、さらなるご理解へとつなげていきたいと思ひます。

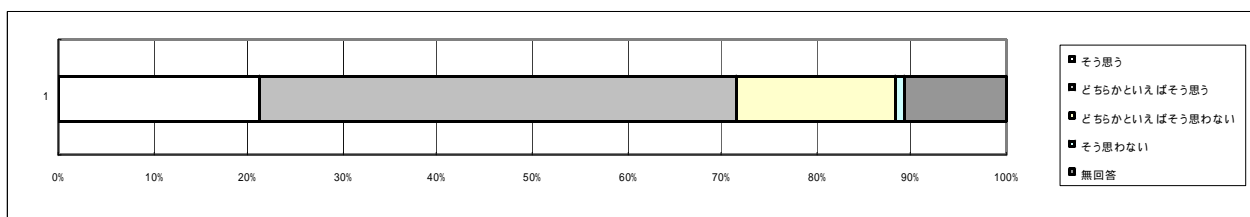
5. 学校は,児童の学習や学校生活,心身の健康などについての相談に,適切にに応じている。



分析

相談に対しては,未記入を含め,もう少しという意向を受け止めて,来年度の課題していきたいと思ひます。

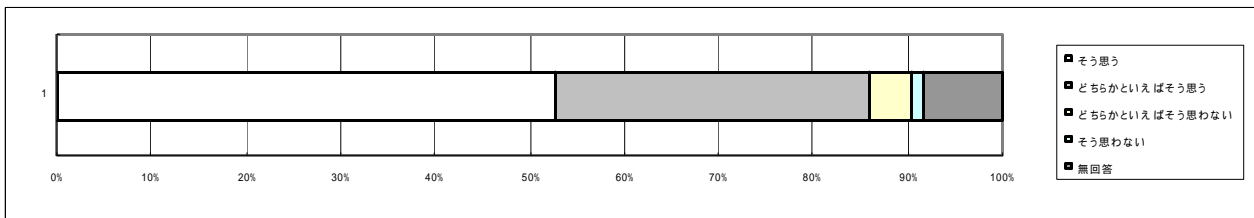
6. 学校は,いじめのない学級づくりに取り組んでいる。



分析

いじめに対して、未記入も含めて、不十分と受け止めていらっしゃる方々に対して、本校の手立てがご理解いただけるように工夫していかねばと考えています。

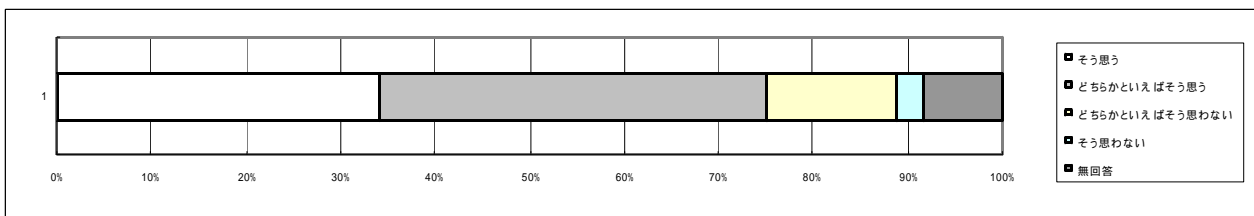
7. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしているように見える。



分析

学校へ行くのを楽しみにしていない児童に対する手立てを考えていきたいと思えます。

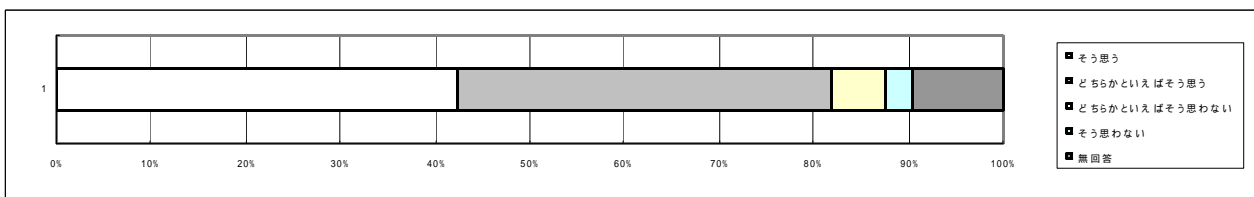
8. 児童は、学校の事をよく話してくれる。



分析

未記入も含め、学校の話をおあまりしない児童に対して、ご家庭と一緒に考えていきたいと思えます。

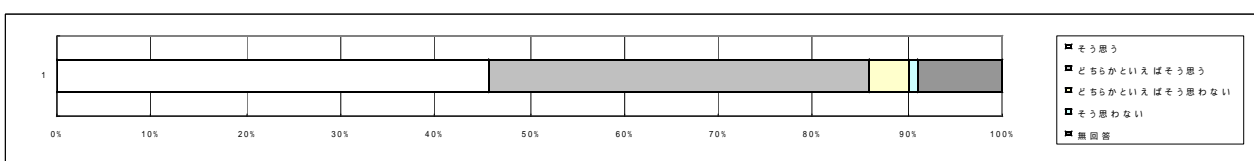
9. 学校は、たしかめカードや通知表などで、児童の学習の様子や成果をわかりやすく伝えるように努めている。



分析

児童の学習の様子を、もっと分かりやすく伝わられるように、たしかめカードや通知表さらに個人面談のあり方も含めて考えていきたいと思えます。

10. 学校は、お便りや面談などで、児童の生活の様子をわかりやすく伝えるように努めている。

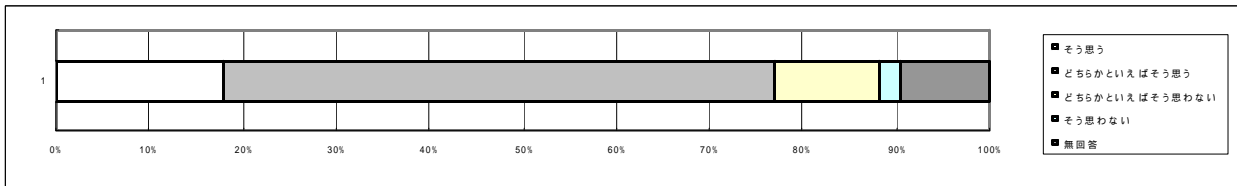


分析

児童の生活の様子については、学年や学級の通信をはじめ、学校だよりや学校ホーム

ページなども活用しながら、分かりやすく伝える努力をしていきたいと思ひます。

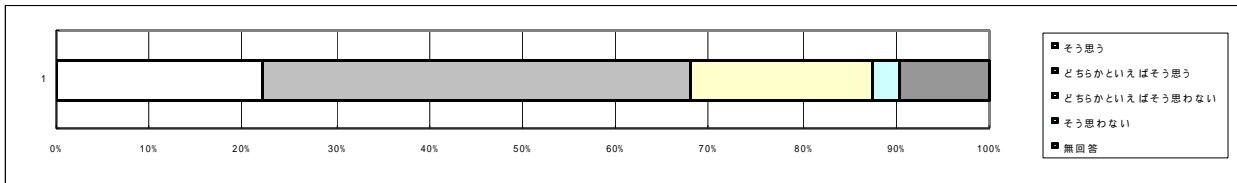
1 1 . 学校は、児童に生命を大切にする心や社会的ルール・マナーを大切にしようとする態度を育てようとしている。



分析

保護者の意向にもありました「生命を大切に」「モラルやマナー」の部分については、道徳などの授業をはじめ、様々な場面で、指導にあたり、浸透させていきたいと思ひます。

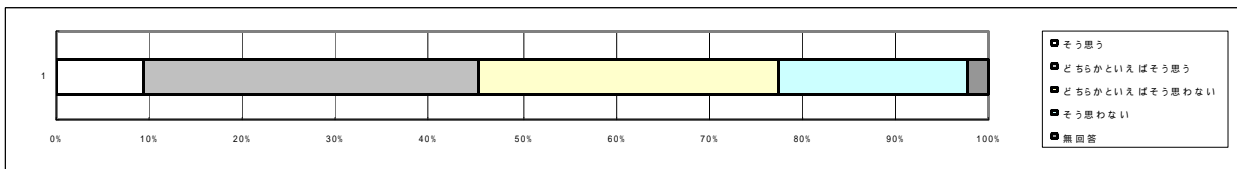
1 2 . P T A活動に関する情報は、十分に伝えられている。



分析

P T A活動に関する情報については、運営委員会の役員の方々とは協力して、広報活動をさらに展開していきたいと思ひます。

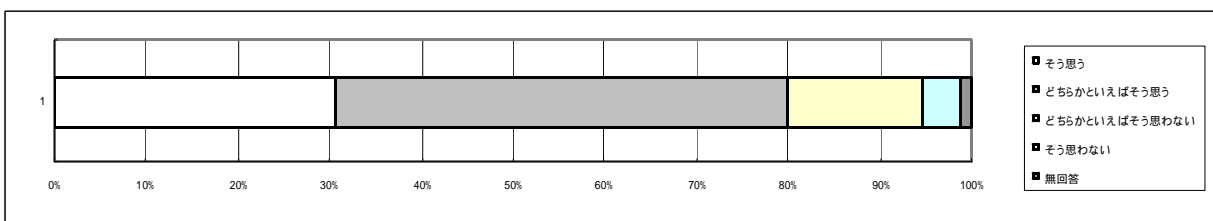
1 3 . ボランティアやゲストティーチャーとして授業に参加してみたい。



分析

ボランティアやゲストティーチャーについては、授業や学校行事の中身をより多く伝えることで、お助けいただきたい分野をお伝えし、ご家庭の方々の得意分野でお力をお借りできるような体制をつくってきたいと思ひます。

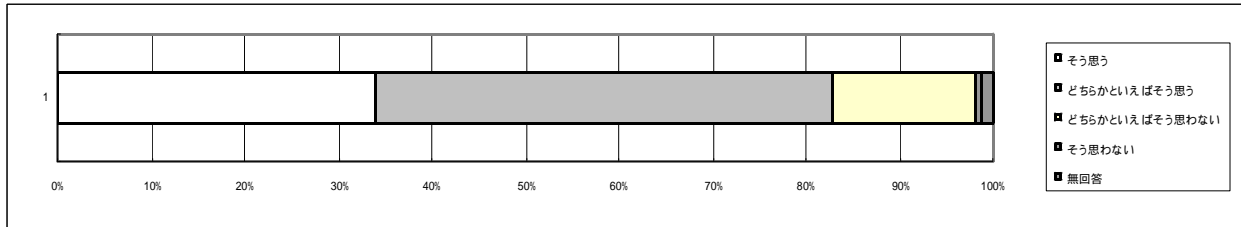
1 4 . 学校は、児童の安全に配慮する努力をしている。



分析

児童の安全に対する訓練を含めた手立てを、しっかりとご家庭へ伝え、災害や事故に対して学校とご家庭が連携して対応できるような体制をめざしていききたいと思います。また、そういった体制づくりが、ご家庭の不安解消につながるとつながると考えています。

15. 学校は、児童の学習に適した環境づくり（清掃活動・栽培活動など）に努力している。



分析

清掃については、いろいろとご意見をいただきました。清掃計画を含めた環境づくりをさらに工夫して、豊島小学校の環境をより良いものにしていききたいと思います。

16. 豊島小学校が誇れるもの自慢できるものとして挙げたいものを、いくつでも選んでください。その他にありましたら、ぜひ 印のところに書き足してください。

(10) 二宮金次郎像	(29) 放課後学習
(100) 135年の歴史	(101) たてわり活動 (集会・給食など)
(5) 正門が校舎玄関	(19) 文化施設と歴史がある地域
(61) チャレンジセミナー	(74) 学習発表会(隔年)

分析

「伝統」と「ふれあい」を大切に考えられている意向をしっかりと受け止め、歴史に恥じない、人間関係豊かな豊島小学校をめざしていききたいと思います。

総合分析

保護者の皆様も、児童意向調査と同じように、子どもたちの人間関係形成に高い関心を持っていました。また、最近の社会の流れを考えて安全についてもお考えでした。今後は、それらを踏まえ、学校環境整備に取り組みながら、学校本来の目的である学力の定着にどう取り組むかが、豊島小学校の課題と認識して学校運営を考えていききたいと思います。