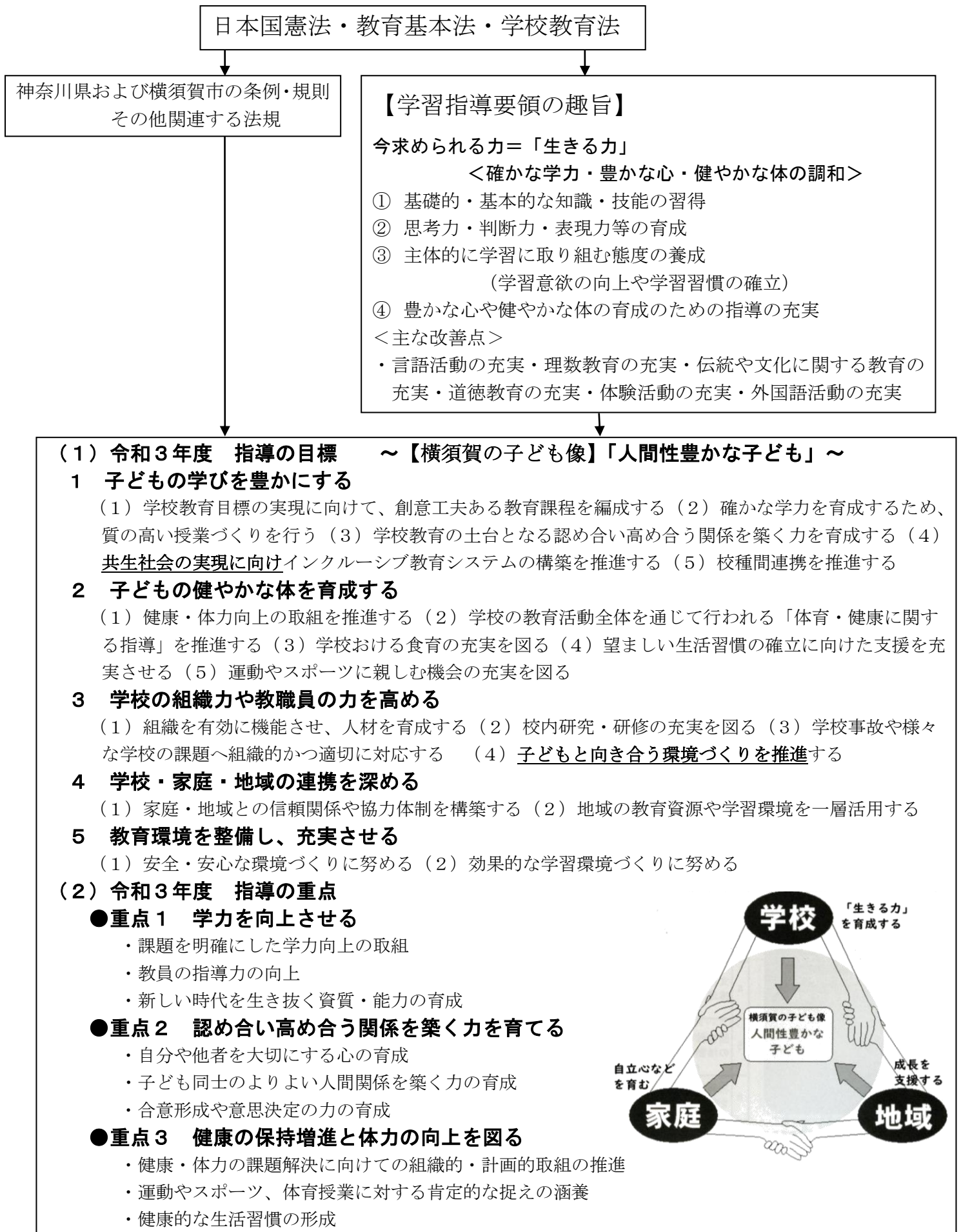


# 令和3年度 追浜小学校学校教育目標

## 【教育計画構造図】



## 学校教育目標

# 「育てよう 輝く未来」

## ～本気・勇気・根気・大好き追浜小学校～

- ☆ 「未来」とは、子どもの未来という意味と同時に、子どもたちの存在そのものが未来である、ということを示します。
- ☆ 「育てる」とは、「創る」でも「拓く」でもなく、例えば花を育てる時のように、その花が咲かせたい花を、咲きたいように咲かせる、そのための力を育てる、という意味です。

### 【目指す子ども像】

- 本 気：夢をもち、その実現にむけて努力する。
- 勇 気：判断し工夫して、よりよい行動を生み出す。
- 根 気：あきらめずに最後までやりぬく。
- 大好き：自分を大切にし他の人も大切にする。

### 【目指す教師像】

- 本 気：教師としてプロ意識をもち、常に本物を目指す。
- 勇 気：既存の価値観にとらわれず、新しい時代に向けた改善をはかる。
- 根 気：子どもたち、そして保護者の皆様と共に、粘り強く課題を解決する。
- 大好き：子どもたちの気持ちに寄り添い、温かい指導と支援をする。

### 【令和3年度重点取組目標】

#### ○ 学校教育目標達成への手だての構築 ○

追浜小学校児童の現状をふまえつつ、学習指導要領に示された「生きる力」の育成に向けて、学校教育目標をより分かりやすく具体的に示すと共に、その達成を目指して、教職員・保護者・地域がそれぞれの教育力を発揮することができるよう、情報共有や発信を進めます。特に子どもたちの『理由や根拠を明らかにして文章を書いたり、話したりする力』の育成については、様々な学習場面で意識しながら取り組むことで、成果をあげていきます。

#### ○ 安全・安心でユニバーサルデザインを意識した学習環境の整備 ○

安全な学習環境確保のために、保護者の皆様、地域の皆様のお力もお借りしながら、安心して通うことのできる学校づくりを進めるとともに、教室や学習室の不要なものを廃棄したり掲示物を工夫したりすることで、子どもたちが集中して気持ちよく学ぶことができる環境を整えていきます。

#### ○ 家庭・地域・学校が三者一丸となってすすめる規範意識の育成 ○

まずは「あいさつ」から。追浜小学校の子どもたちは、校内ではステキなあいさつや言葉かけができます。（ありがとう、ごめんね、失礼します…等）学校の中だけではなく、この町ですれ違う人々が自然にあいさつをかわす、そんな姿を目指します。社会に通用するルール・マナーを身に着けるためには三者（家庭・地域・学校）の共通理解と協力が不可欠です。